

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Językoznawstwo stosowane III (Wykład), PG_00147736						
Kierunek studiów	Filologia romańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			francuski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Językoznawstwa Romańskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Gilles Quentel					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Wprowadzenie do analizy i syntezy językowej konkretnych studiów przypadku - Wprowadzenie do metody porównawczej w językoznawstwie						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FRL3_W08] Zna w stopniu zaawansowanym główne współczesne kierunki językoznawstwa.	Potrafi znaleźć źródła informacji, aby zaktualizować swoją wiedzę językową i rozwinąć krytyczny umysł.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FRL3_W05] Ma usystematyzowaną wiedzę obejmującą francuską terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa.	Uczenie się, jak używać terminów językowych w określonym kontekście	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FRL3_U09] Posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi wykorzystać poglądy innych autorów oraz formułować wnioski.	Potrafi tworzyć spójny, syntetyczny dyskurs językowy oparty na różnych źródłach.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FRL3_U07] Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych.	Uczy się stosować teoretyczną wiedzę językową w konkretnych sytuacjach.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FRL3_U03] Zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa.	Uczy się pracować nad konkretnymi przypadkami i porównywać je w spójny i zwięzły sposób.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[FRL3_K01] Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności warsztatowych, wyznacza kierunki swojego rozwoju	Potrafi ocenić swoją wiedzę i zmierzyć umiejętności językowe, które muszą przyswoić, aby zastosować swoją wiedzę w praktyce.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FRL3_W03] Zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku francuskim.	Opanował podstawowe pojęcia językoznawstwa porównawczego i potrafi je przeformułować własnymi słowami.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	
Treści przedmiotu	Model filogenetyczny - Kreolizacja - Teorie indoeuropejskie - Etymologia - Metoda porównawcza - Językoznawstwo i polityka		
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość podstawowej terminologii językoznawczej; znajomość języka francuskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć założone efekty kształcenia (semestr 5 B1)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Renfrew, L'énigme indo-européenne, 1993, Flammarion Beekes, Comparative Indo-European Linguistics, 2011, Benjamins Mallory, In Search of the Indo-Europeans, 1992, Thames & Hudson Demoule, Mais où sont passés les Indo-Européens, 2014, Seuil	
	Uzupełniająca lista lektur	Mallory The Oxford Introduction to Proto-Indo-European and the Proto-Indo-European World, 2006, Oxford UP Narrog & Heine, Grammaticalization, 2021 Oxford UP	

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- Expliquer le modèle de genèse linguistique par créolisation - En utilisant des exemples concrets, décrivez les principes de la méthode comparée - Quels liens peut-on établir entre génétique et linguistique ?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.