

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka portugalskiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00136574						
Kierunek studiów	Iberystyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			portugalski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Iberystyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Drzazgowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		36.0	100
Cel przedmiotu	Opanowanie przez studentów języka portugalskiego na poziomie minimum A1.2 (zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBEL3_K06] Jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu, kraju, zwłaszcza Polski i iberyjskiego obszaru językowego	Student jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu i kraju, zwłaszcza Polski i krajów portugalskiego obszaru językowego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[IBEL3_U16] Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych, analizuje ich powiązania z różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych w krajach portugalskojęzycznych, analizuje ich powiązania z różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_W12] Zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku hiszpańskim i portugalskim	Student zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku portugalskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[IBEL3_U17] Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w języku hiszpańskim oraz w stopniu komunikatywnym w języku portugalskim w piśmie i w mowie na temat dotyczący wybranych zagadnień filologicznych i kulturowych	Student potrafi wypowiadać się w stopniu komunikatywnym w języku portugalskim w piśmie i w mowie w prostych sytuacjach ze sfery życia prywatnego, publicznego, zawodowego i akademickiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBEL3_W10] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[IBEL3_K04] Ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	Student ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_W13] Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu literackim i kulturalnym w krajach hiszpańsko- i portugalskojęzycznych	Student zna podstawowe instytucje kultury w krajach portugalskojęzycznych, a także ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym w tych krajach.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[IBEL3_K05] Jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz korzystania z różnorodnych jego form i różnych mediów	Student jest gotowy do uczestniczenia w życiu kulturalnym krajów portugalskojęzycznych oraz korzystania z różnorodnych jego form i różnych mediów.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBEL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Student jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie języka portugalskiego i kultury krajów portugalskojęzycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Zasady fonetyki języka portugalskiego. Materiał gramatyczny: rodzajniki określone i nieokreślone; liczba mnoga rzeczowników i przymiotników; czas teraźniejszy (Presente do Indicativo) - czasowniki regularne i nieregularne I, II i III koniugacji; porównanie czasowników ser, estar, ficar i haver; zaimki wskazujące odmienne i nieodmienne; zaimki dzierżawcze; konstrukcje ir + bezokolicznik i estar a + bezokolicznik; przyimki miejsca, ruchu i czasu. Materiał słownikowy: nazwy narodowości, krajów, zawodów; nazwy dni tygodnia; liczebniki do 100; podstawowe słownictwo związane z kuchnią; dialogi w kawiarni i restauracji; nazwy podstawowych sprzętów domowych i czynności zwyczajowych.		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Nieobecność na testach zapowiedzianych z wyprzedzeniem przez prowadzącego zajęcia może być usprawiedliwiona jedynie zwolnieniem lekarskim. Test należy napisać niezwłocznie po zakończeniu zwolnienia i powrocie studenta na zajęcia (nienapisanie testu skutkuje oceną niedostateczną). Niezaliczony test śródsesemestralny można poprawiać tylko raz. Niezaliczenie testów śródsesemestralnych powoduje ocenę niedostateczną na koniec semestru. Dwukrotne nieprzygotowanie na zajęciach, tj. brak pracy domowej i/lub niesprawdzenie słownictwa (w źródłach wskazanych przez prowadzącego) w zadanych ćwiczeniach/tekstach skutkuje oceną niedostateczną. Ocena ta może być poprawiona po wykonaniu dodatkowego zadania zleconego przez prowadzącego i otrzymaniu z niego pozytywnej oceny. Prowadzący może nie dopuścić do zaliczenia studenta, którego absencja na zajęciach przekracza 40%. W przypadku dwóch prowadzących zajęcia - zaliczenie przedmiotu następuje po uzyskaniu oceny pozytywnej u każdego z prowadzących, a końcowa ocena jest średnią arytmetyczną.											
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>czynny udział w zajęciach, systematyczne przygotowywanie prac zadawanych przez prowadzącego zajęcia i otrzymanie ocen pozytywnych z testów przeprowadzanych w trakcie semestru</td><td>51.0%</td><td>40.0%</td></tr><tr><td>pisemne kolokwium z omawianych w trakcie zajęć zagadnień</td><td>51.0%</td><td>60.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	czynny udział w zajęciach, systematyczne przygotowywanie prac zadawanych przez prowadzącego zajęcia i otrzymanie ocen pozytywnych z testów przeprowadzanych w trakcie semestru	51.0%	40.0%	pisemne kolokwium z omawianych w trakcie zajęć zagadnień	51.0%	60.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
czynny udział w zajęciach, systematyczne przygotowywanie prac zadawanych przez prowadzącego zajęcia i otrzymanie ocen pozytywnych z testów przeprowadzanych w trakcie semestru	51.0%	40.0%										
pisemne kolokwium z omawianych w trakcie zajęć zagadnień	51.0%	60.0%										
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Coimbra, I., Mata Coimbra, O. (2011). Gramática Ativa 1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel. Melo Rosa, L. (2011). Vamos lá começar! Explicações e Exercícios de Gramática, Níveis de Iniciação e Elementar. Lidel edições técnicas. Tavares, A. (2012). Português XXI. Nível A1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel.</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Dias, A. C. (2018). Entre Nós 1. Método de português para hispanofalantes. Lidel. Lemos, H. (2004). Praticar Português. Nível Elementar. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel (wybrane części). Lemos, H. (2004). Praticar Português. Nível Intermédio. Lidel (wybrane części). i inne materiały wybrane przez prowadzącego.</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	Coimbra, I., Mata Coimbra, O. (2011). Gramática Ativa 1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel. Melo Rosa, L. (2011). Vamos lá começar! Explicações e Exercícios de Gramática, Níveis de Iniciação e Elementar. Lidel edições técnicas. Tavares, A. (2012). Português XXI. Nível A1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel.	Uzupełniająca lista lektur	Dias, A. C. (2018). Entre Nós 1. Método de português para hispanofalantes. Lidel. Lemos, H. (2004). Praticar Português. Nível Elementar. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel (wybrane części). Lemos, H. (2004). Praticar Português. Nível Intermédio. Lidel (wybrane części). i inne materiały wybrane przez prowadzącego.	Adresy eZasobów						
Podstawowa lista lektur	Coimbra, I., Mata Coimbra, O. (2011). Gramática Ativa 1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel. Melo Rosa, L. (2011). Vamos lá começar! Explicações e Exercícios de Gramática, Níveis de Iniciação e Elementar. Lidel edições técnicas. Tavares, A. (2012). Português XXI. Nível A1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel.											
Uzupełniająca lista lektur	Dias, A. C. (2018). Entre Nós 1. Método de português para hispanofalantes. Lidel. Lemos, H. (2004). Praticar Português. Nível Elementar. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel (wybrane części). Lemos, H. (2004). Praticar Português. Nível Intermédio. Lidel (wybrane części). i inne materiały wybrane przez prowadzącego.											
Adresy eZasobów												
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wstaw czasownik w odpowiedniej formie. Opisz poniższy obrazek. Uzupełnij zdania wpisując właściwy przyimek.											
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy											