

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Elementy językoznawstwa ogólnego I (konwersatorium), PG_00167639						
Kierunek studiów	Iberystyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Iberystyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Joanna Drzazgowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami językoznawstwa w języku polskim i hiszpańskim, głównymi problemami metodologicznymi lingwistyki oraz strukturą języka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBEL3_W08] Zna i rozumie główne współczesne kierunki językoznawstwa	Student powinien być w stanie dokonać analizy pragmatycznej wypowiedzi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_U07] Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dyscypliny językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych	Student powinien umieć zanalizować język w ujęciu pragmatycznym	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_W03] Zna podstawową terminologię językoznawczą w języku hiszpańskim	Student powinien być w stanie opisać podsystemy języka i wskazać ich elementy	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii oraz o jej znaczeniu wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury	Student powinien być w stanie: zdefiniować język i odróżnić go od systemu komunikacji; wytłumaczyć różnicę między językiem a dialektem; wymienić i opisać elementy aktu komunikacji; wskazać funkcje języka i scharakteryzować je	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Student ma zdolność do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w zakresie językoznawstwa ogólnego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_U03] Zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa	Student powinien umieć ocenić wpływ polityki na sytuację językową w danym kraju; Student powinien umieć zanalizować podsystemy języka.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Zakres badań językoznawstwa. Język jako system znaków. Języki etniczne i języki pomocnicze. Język a dialekt. Składniki aktu komunikacji (schemat Jakobsona). Funkcje języka. Teoria aktów mowy Austina i klasyfikacja aktów mowy Searle'a. System fonetyczny a system fonologiczny. System morfologiczny. System syntaktyczny. System leksykalny.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka polskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Znajomość podstawy programowej z zakresu językoznawstwa z wcześniejszych etapów edukacji (potwierdzeniem zdobytej wiedzy jest matura z języka polskiego). Wymagana obecność na zajęciach. Dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona w semestrze. Usprawiedliwienie nieobecności związane z chorobą musi być dostarczone osobie prowadzącej zajęcia w nieprzekraczalnym terminie 7 dni od ustania okoliczności powodujących nieobecność.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium pisemne	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Grzegorzczkova, R. (2010): Wstęp do językoznawstwa, PWN, Warszawa. - Łuczyński, E., Maćkiewicz, J. (2005): Językoznawstwo ogólne wybrane zagadnienia, Wyd. UG, Gdańsk. - Nagórko, A. (2006): Zarys gramatyki polskiej, PWN. - Polański, K. (red.) (1999): Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław-Warszawa-Kraków. - Weinsberg, A. (1983): Językoznawstwo ogólne, PWN, Warszawa.	
	Uzupełniająca lista lektur	- Lyons, J. (1979): Wstęp do językoznawstwa, PWN, Warszawa. - Milewski, T. (1969): Językoznawstwo, PWN, Warszawa. - Strutyński, J. (2005): Gramatyka polska, Wydawnictwo Tomasz Strutyński, Kraków.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wymień cechy znaku językowego. Scharakteryzuj funkcję fatyczną języka. Proszę nazwać poniższe części zdania/mowy.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.