

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Morfologia i składnia języka hiszpańskiego (Konwersatorium), PG_00136603						
Kierunek studiów	Iberystyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		hiszpański		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Iberystyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Inna Shaludko				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie podstawowej wiedzy dotyczącej morfologii i składni języka hiszpańskiego, opanowanie podstawowych pojęć związanych z opisem języka, zdobycie umiejętności analizy budowy zdania pojedynczego i zdania złożonego oraz umiejętności analizy budowy wyrazów oraz słowotwórstwa.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBEL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści w zakresie językoznawstwa hiszpańskiego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_U03] Zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa	Student potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych w zakresie gramatyki języka hiszpańskiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_U09] Posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi wykorzystać poglądy innych autorów oraz formułować wnioski	Student posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie korespondującym z poziomem A2.2/ B.1.1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_W03] Zna podstawową terminologię językoznawczą w języku hiszpańskim	Student zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z zakresu gramatyki w języku hiszpańskim.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[IBEL3_U07] Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dyscypliny językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych	Student umie posługiwać się podstawowymi pojęciami z dyscypliny językoznawstwa w analizie gramatycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_W05] Ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą hiszpańską terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą hiszpańską terminologię, teorię i metodologię z zakresu gramatyki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Treść zajęć: - Comunicación verbal. Enunciado y oración. - La gramática y sus partes. Unidades gramaticales. Tipos de gramática. - Clases y funciones sintácticas de palabras. Las locuciones. - La morfología. Estructura de la palabra. La formación de palabras. Derivación: sufijación, prefijación y parasíntesis. Derivación apreciativa. Composición. Supresión. Onomatopeya. - La sintaxis. Unidades y funciones sintácticas. Tres niveles de la sintaxis: semántico, pragmático y discursivo. - La sintaxis de la oración simple como unidad predicativa. Esquema básico de la oración simple: SP O. Funciones formales, semánticas e informativas de sus elementos (sujeto, agente, tema; predicado, foco (rema); objeto, complemento directo; complemento indirecto; complemento de régimen; complemento circunstancial; complemento agente; complemento predicativo). - La sintaxis del grupo nominal. El sustantivo. Clases principales de sustantivos. Accidentes gramaticales del sustantivo. Los pronombres. Los determinantes: clases y funciones. El adjetivo: clases fundamentales. Posición del adjetivo en el sintagma nominal. - La sintaxis del grupo verbal. Relaciones predicativas. El predicado verbal y el predicado nominal. Clases de verbos. Transitividad e intransitividad. Voz activa, pasiva y media. Predicación secundaria y formas no personales del verbo (infinitivo, participio, gerundio). - Estructura de la oración simple: constituyentes y componentes periféricos. Clasificación de la oración según la modalidad. Oraciones exclamativas. Oraciones completas, elípticas y redundantes; personales e impersonales. - Estructura y clasificación de la oración compuesta. Elementos de relación: preposiciones y conjunciones. Oraciones yuxtapuestas. Oraciones coordinadas: copulativas, disyuntivas, adversativas, consecutivas y explicativas. Oraciones subordinadas: sustantivas, adjetivas, adverbiales (propias e impropias).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest znajomość języka hiszpańskiego na poziomie min. A2 według ESOKJ oraz znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć zakładane efekty uczenia się.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium pisemne	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Alarcos Llorach, E. (1994), <i>Gramática de la lengua española</i>, Madrid: Espasa Calpe. 2. Gómez Torrego, L. (2003), <i>Análisis sintáctico. Teoría y práctica</i>, Madrid: SM. 3. Hernández, G. (2011), <i>Análisis gramatical. Teoría y práctica</i>, Madrid: SGEL. 4. Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2010), <i>Nueva gramática de la lengua española</i>. Manual, Madrid: Espasa Libros.
	Uzupełniająca lista lektur	1. Alcina Franch, J., Blecua, J. M. (1983), <i>Gramática española</i>, Barcelona: Ariel. 2. Bosque I. y V. Demonte (eds.) (1999), <i>Gramática descriptiva de la lengua española</i>, Madrid: Espasa-Libros. 3. Gómez Torrego, L. (2011), <i>Gramática didáctica del español</i>, Madrid: SM. 4. Linde-Usiekniewicz, J., Jakubowska, Z., Jaskot, M., Sobański, T. (2010), <i>Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego</i>. Część I Morfologia, Warszawa: Wydawnictwo SWPS. 5. Linde-Usiekniewicz, J., Wiltos, A. (2013), <i>Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego</i>. Część II Składnia. Warszawa: Wydawnictwo SWPS. 6. Marcos Marín, F., Satorre Grau, F.J., Viejo Sánchez, M. L., (2007), <i>Gramática española</i>, Madrid: Editorial Síntesis.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	<i>I. Realiza el análisis de la oración simple según el esquema siguiente: 1. Determina los constituyentes y los componentes periféricos. 2. Identifica los núcleos y modificadores (complementos) de cada constituyente. 3. Precisa la función, la clase de palabras y la forma gramatical de cada elemento. 4. Analiza la oración según la modalidad, la estructura y la naturaleza del sujeto y del predicado.</i> <i>Anda, vete de aquí en seguida.</i> <i>II. Realiza el análisis de la oración compuesta según el esquema siguiente: 1. Señala los predicados. 2. Identifica el/los nexos/nexos y define el tipo de relación entre las partes de la oración compuesta. 3. Define la clase de subordinada según su función sintáctica. 4. Analiza de forma independiente cada una de las oraciones simples dentro de la compuesta.</i> <i>Hay quienes pasan por el bosque y no ven leña para el fuego.</i>	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.