

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Realia społeczno-gospodarczo-polityczne krajów hiszpańskojęzycznych II (Ćw. audytoryjne), PG_00136591						
Kierunek studiów	Iberystyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		hiszpański		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Iberystyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Magdalena Bulińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		68.0	100
Cel przedmiotu	Studenci zdobędą podstawową wiedzę na temat zjawisk społecznych, politycznych i gospodarczych w Hiszpanii i w krajach Ameryki Łacińskiej. Celem przedmiotu jest nauczanie studentów identyfikowania i krytycznej analizy głównych problemów, z którymi boryka się Hiszpania i Ameryka Łacińska z użyciem narzędzi metodologicznych z dziedziny filologii i z innych dziedzin (geografii, socjologii, ekonomii).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBEL3_K05] Jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz korzystania z różnorodnych jego form i różnych mediów	Student jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz korzystania z różnorodnych jego form i różnych mediów.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBEL3_U09] Posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi wykorzystać poglądy innych autorów oraz formułować wnioski	Student posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez; potrafi wykorzystać poglądy innych autorów oraz formułować wnioski na przykład podczas tworzenia prezentacji i prac projektowych;	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_W09] Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury	Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury oraz zjawisk społeczno-ekonomicznych i geopolitycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_U08] Potrafi dokonać interpretacji tekstów kultury z zastosowaniem typowych metod filologicznych	Student potrafi dokonać interpretacji tekstów kultury z zakresu kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego, z zastosowaniem typowych metod filologicznych;	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach iberystyki z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych i pokrewnych, ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności kulturalnej	Student ma zaawansowaną wiedzę z najnowszej historii, ekonomii, polityki, religii krajów hiszpańskojęzycznych. Zna najważniejsze postaci ze świata kultury, polityki, ekonomii krajów hiszpańskojęzycznych i rozumie ich wkład w rozwój poszczególnych krajów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_U16] Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych, analizuje ich powiązania z różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych w krajach hiszpańskojęzycznych, analizuje ich powiązania z socjologią, ekonomią, politologią.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_K04] Ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	Student ma świadomość różnic i uwarunkowań kulturowych, społecznych i ekonomicznych, religijnych i związanych z tym wyzwań.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	[IBEL3_U12] Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku hiszpańskim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	Student posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku hiszpańskim dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie zjawisk społeczno-ekonomicznych i geopolitycznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł;	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	- ideologia i przemoc w krajach hiszpańskojęzycznych - ekonomia i nierówności społeczne w krajach hiszpańskojęzycznych - przemysł narkotykowy jako katalizator procesów zapalnych w Ameryce Łacińskiej - kobieta w krajach hiszpańskojęzycznych Zagadnienia analizowane będą z podziałem na poszczególne kraje w formule prezentacja + zadania praktyczne (analiza tekstów kultury, debata, grywalizacja, metoda higgsaw puzzle)		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór specjalności <i>Język hiszpański w kulturze i biznesie</i> . W uzasadnionych przypadkach prowadzący może odstąpić od tego wymagania.		
	Znajomość języka hiszpańskiego co najmniej na poziomie B1.1. Znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć założone efekty uczenia się.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca projektowa	51.0%	30.0%
	egzamin końcowy	51.0%	70.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• ALCARAZ HERNÁNDEZ, J. EL TERRORISMO EN ESPAÑA DESDE LA TRANSICIÓN HASTA LA ACTUALIDAD , Universidad de Córdoba, 2015. • Alvarez, A. LA OLEADA REVOLUCIONARIA LATINOAMERICA CONTEMPORÁNEA, 1959- 1996. DEFINICIÓN, CARACTERIZACIÓN Y ALGUNAS CLAVES PARA SU ANÁLISIS Naveg@mérica. Revista electrónica de la Asociación Española de Americanistas. 2012, n. 9. • Colomer, J. M. (2018). La aventura apuesta por la independencia de Cataluña. Revista de Estudios Políticos, 179, 267-294. • Díaz Jiménez , J.F. CRISIS ECONÓMICA, CONFIANZA INSTITUCIONAL Y LIDERAZGOS. • BARATARIA Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales Nº 15, pp. 125-141, 2013. • López Mora, F. Terrorismo en España: dinámica histórica contemporánea y nuevas claves investigadoras, Universidad de Córdoba. • Estay Reyno, J. [compilador] La economía mundial y América Latina : tendencias, problemas y desafíos, 1° ed. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Clacso, Buenos Aires: 2005, fragmenty. • Preston, P. El triunfo de la democracia en España: De Franco a Felipe González pasando por Juan Carlos, Editorial Debate, 2018.	
	Uzupełniająca lista lektur	• Kowalik B., <i>No pasa nada. Kobiecte oblicze Meksyku</i>. Wydawnictwo Kobiecte Białystok 2020. • Lipczak A., <i>Ludzie z Placu Słońca</i>, wyd. Dowody na Istnienie, 2017 • Wesołowski M., <i>Cafe Macondo. Reportaże z Kolumbii</i>, wyd. Agora Warszawa 2019. • Hawranek M., Opryszek M., <i>Wyhoduj sobie wolność</i>. Reportaże z Urugwaju. Wydawnictwo czarne, 2018. • Puello-Socarrás J., [et al]; <i>Neoliberalismo en América Latina. Crisis, tendencias y alternativas</i> ,- 1ª ed. Asunción: CLACSO, 2015.	
		Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jako że przedmiot Realia społeczno-gospodarczo-polityczne krajów hiszpańskojęzycznych II jest kontynuacją przedmiotu Realia społeczno-gospodarczo-polityczne krajów hiszpańskojęzycznych I, na egzaminie końcowym student musi wykazać się znajomością treści programowych oraz umiejętnościami zarówno z zakresu przedmiotu Realia społeczno-gospodarczo-polityczne krajów hiszpańskojęzycznych I jak i z przedmiotu Realia społeczno-gospodarczo-polityczne krajów hiszpańskojęzycznych II. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest przygotowanie pracy projektowej i aktywny udział w zajęciach. Pytania egzaminacyjne zamknięte i otwarte, np. Opisz wpływ handlu narkotykami na politykę i gospodarkę Meksyku.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.