Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Realia społeczno-gospodarczo-polityczne krajów hiszpańskojęzycznych II (Ćw. audytoryjne), PG_00136591		
Kierunek studiów	Iberystyka (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2027/2028
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	2	Język wykładowy	hiszpański
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS	4.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	egzamin
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Iberystyki		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Magdalena Bulińska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30	2.0	68.0	100

Cel przedmiotu	Studenci zdobędą podstawową wiedzę na temat zjawisk społecznych, politycznych i gospodarczych w Hiszpanii i w krajach Ameryki Łacińskiej. Celem przedmiotu jest nauczenie studentów identyfikowania i krytycznej analizy głównych problemów, z którymi boryka się Hiszpania i Ameryka Łacińska z użyciem narzędzi metodologicznych z dziedziny filologii i z innych dziedzin (geografii, socjologii, ekonomii).

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBEL3_U12] Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku hiszpańskim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	Student posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku hiszpańskim dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie zjawisk społeczno-ekonomicznych i geopolitycznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł;	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBEL3_U16] Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych, analizuje ich powiązania z różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych w krajach hiszpańskojęzycznych, analizuje ich powiązania z socjologią, ekonomią, politologią.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach iberystyki z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych i pokrewnych, ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności kulturalnej	Student ma zaawansowaną wiedzę z najnowszej historii, ekonomii, polityki, religii krajów hiszpańskojęzycznych. Zna najważniejsze postaci ze świata kultury, polityki, ekonomii krajów hiszpańskojęzycznych i rozumie ich wkład w rozwój poszczególnych krajów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_U09] Posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi wykorzystać poglądy innych autorów oraz formułować wnioski	Student posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez; potrafi wykorzystać poglądy innych autorów oraz formułować wnioski na przykład podczas tworzenia prezentacji i prac projektowych;	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_K04] Ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	Student ma świadomość różnic i uwarunkowań kulturowych, społecznych i ekonomicznych, religijnych i związanych z tym wyzwań.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBEL3_U08] Potrafi dokonać interpretacji tekstów kultury z zastosowaniem typowych metod filologicznych	Student potrafi dokonać interpretacji tekstów kultury z zakresu kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego, z zastosowaniem typowych metod filologicznych;	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_W09] Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury	Student zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury oraz zjawisk społeczno-ekonomicznych i geopolitycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_K05] Jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz korzystania z różnorodnych jego form i różnych mediów	Student jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym oraz korzystania z różnorodnych jego form i różnych mediów.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	- ideologia i przemoc w krajach hiszpańskojęzycznych - ekonomia i nierówności społeczne w krajach hiszpańskojęzycznych - przemysł narkotykowy jako katalizator procesów zapalnych w Ameryce Łacińskiej - kobieta w krajach hiszpańskojęzycznych Zagadnienia analizowane będą z podziałem na poszczególne kraje w formule prezentacja + zadania praktyczne (analiza tekstow kultury, debata, grywalizacja, metoda hjigsaw puzzle)

Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór specjalności *Język hiszpański w kulturze i biznesie.* W uzasadnionych przypadkach prowadzący może odstąpić od tego wymagania. Znajomość języka hiszpańskiego co najmniej na poziomie B1.1. Znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć założone efekty uczenia się.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
egzamin końcowy	51.0%	70.0%
praca projektowa	51.0%	30.0%

Zalecana lista lektur

Podstawowa lista lektur

- Alvarez, A. LA OLEADA REVOLUCIONARIA LATINOAMERICA CONTEMPORÁNEA, 1959- 1996. DEFINICIÓN, CARACTERIZACIÓN Y ALGUNAS CLAVES PARA SU ANÁLISIS Naveg@mérica. Revista electrónica de la Asociación Española de Americanistas. 2012, n. 9.
- Colomer, J. M. (2018). La aventurada apuesta por la independencia de Cataluña. Revista de Estudios Políticos, 179, 267-294.
- Caparros, M. Ñamerica ,2021
- Díaz Jiménez , J.F. CRISIS ECONÓMICA, CONFIANZA INSTITUCIONAL Y LIDERAZGOS.
- BARATARIA Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales Nº 15, pp. 125-141, 2013.
- López Mora, F. Terrorismo en España: dinámica histórica contemporánea y nuevas claves investigadoras, Universidad de Córdoba.
- Estay Reyno, J. [compilador] La economía mundial y América Latina : tendencias, problemas y desafíos, 1° ed. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Clacso, Buenos Aires: 2005, fragmenty.
- Preston, P. El triunfo de la democracia en España: De Franco a Felipe González pasando por Juan Carlos, Editorial Debate, 2018.

Uzupełniająca lista lektur

- Kowalik B., *No pasa nada. Kobiece oblicze Meksyku*. Wydawnictwo Kobiece Białystok 2020.
- Wesołowski M., *Cafe Macondo. Reportaże z Kolumbii,* wyd. Agora Warszawa 2019.
- Hawranek M., Opryszek M., *Wyhoduj sobie wolność*. Reportaże z Urugwaju. Wydawnictwo czarne, 2018.
- Puello-Socarrás J., [et al]; *Neoliberalismo en América Latina. Crisis, tendencias y alternativas* ,- 1ª ed. Asunción: CLACSO, 2015.

Adresy eZasobów

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jako że przedmiot Realia społeczno-gospodarczo-polityczne krajów hiszpańskojęzycznych II jest kontynuacją przedmiotu Realia społeczno-gospodarczo-polityczne krajów hiszpańskojęzycznych I, na egzaminie końcowym student musi wykazać się znajomością treści programowych oraz umiejętnościami zarówno z zakresu przedmiotu Realia społeczno-gospodarczo-polityczne krajów hiszpańskojęzycznych I jak i z przedmiotu Realia społeczno-gospodarczo-polityczne krajów hiszpańskojęzycznych II. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest przygotowanie pracy projektowej i aktywny udział w zajęciach. Pytania egzaminacyjne zamknięte i otwarte, np. Opisz wpływ handlu narkotykami na politykę i gospodarkę Meksyku.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.