

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wybrane zagadnienia z literatury Islandii (Konwersatorium), PG_00141269						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Katarzyna Michniewicz-Veislund					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		118.0	150
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie się z zarysem historii literatury Islandii oraz udoskonalania umiejętności analizy i interpretacji dzieła literackiego. Szczególny nacisk kładzie się na zjawiska zachodzące w literaturze Islandii od drugiej ćwierci XIX w. oraz kluczowe pojęcia takie jak perspektywa narodowa i związany z nią stosunek do historii i tradycji średniowiecznej. W czasie trwania kursu dzieła literackie omawiane będą w kontekście kulturalno-historycznym, z uwzględnieniem ich obecnego znaczenia w kulturze Islandii.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_K05] Jest gotowa do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami nordyckimi, w tym w zakresie promocji literatury.	Student orientuje się w nowościach literackich Islandii mogących zainteresować polskiego wydawcę.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SKANL3_K02] Jest gotowa do przyjmowania odpowiedzialności za własne decyzje oraz prace zespołu, realizując zadania związane z promowaniem literatury nordyckiej (szwedzkiej, norweskiej, duńskiej, fińskiej).	Student przygotowuje pisemne omówienie wybranego tekstu literackiego i umieszcza go na prowadzonym przez grupę blogu - umieszcza pisemne komentarze do omówień literatury zamieszczone przez innych uczestników kursu na literackim blogu.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SKANL3_W03] Zna i rozumie metody analizy oraz interpretacji literaturoznawczej.	Student zna metody analizy oraz interpretacji literaturoznawczej i stosuje je w odniesieniu do literatury Islandii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SKANL3_U12] Z wykorzystaniem posiadanej wiedzy literaturoznawczej potrafi krytycznie przyrzeć się trendom literackim w krajach nordyckich zarówno w perspektywie historycznej jak i z uwzględnieniem najnowszych zjawisk.	Student na podstawie wiedzy literaturoznawczej formułuje krytyczne opinie na temat zjawisk kluczowych dla literatury Islandii.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_W05] Zna w zaawansowanym stopniu literatury obszaru nordyckiego oraz powiązania między nimi.	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat kluczowych zjawisk w literaturze Islandii (nurtu, zjawiska, istotni twórcy) i dostrzega powiązania między nimi a procesami historycznymi i kulturowymi, formującymi pozostałe literatury regionu nordyckiego	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SKANL3_U02] Umie samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o literaturze, kulturze, społeczeństwach i językach obszaru nordyckiego.	Student rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swej wiedzy o literaturze Islandii jako podstawy przyszłej aktywności zawodowej filologa.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SKANL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim, dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Student przygotowuje projekt dotyczący wybranych aspektów literatury Islandii, z wykorzystaniem adekwatnych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	Literatura okresu oświecenia (Mágnus Stephensen, Sigurður Pétursson) i początków romantyzmu (Sveinbjörn Egilsson) Wybrane zjawiska w literaturze XIX w: literatura okresu romantyzmu: (Jónas Hallgrímsson, Matthías Jochumsson, Jón Thoroddsen) i jej znaczenie dla rozwoju tożsamości narodowej, baśnie ludowe; obecność motywów i form twórczości ludowej (rímur, krótkie wiersze satyryczne) w literaturze I poł. XIX w. (Sigurður Breiðfjörð, Hjálmar Jónsson, Benedikt Sveinbjarnarson Gröndal); literatura okresu realizmu: Gestur Pálsson, neoromantyzm Wybrane zjawiska i postaci w literaturze XX w Halldór Kiljan Laxness; rozwój poezji (Einar Bragi); literatura wielojęzyczna (j. duński i j. norweski); przełom modernistyczny (czasopismo Birtningur); Thor Vilhjálmsson- zerwanie z tradycyjną powieścią, obecność perspektywy narodowej w literaturze islandzkiej; antyurbanizm: problematyka miasta (Reykjavík) vs wieś. Wybrane zjawiska w najnowszej literaturze islandzkiej: powieść historyczna, literatura kobieca, powieść kryminalna, formy eksperymentalne, literatura kryzysu. Rola krytyki społecznej we współczesnej literaturze.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak wymagań wstępnych		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Aktywna obecność na zajęciach (praca z tekstem literackim w zespołach, dyskusja)	70.0%	10.0%
	Egzamin ustny	51.0%	70.0%
	Projekt	51.0%	10.0%
	Blog literacki (recenzja 1 lektury, umieszczenie minimum jednego komentarza)	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Lista lektur literatury pięknej jest co rok aktualizowana i udostępniana studentom na pierwszych zajęciach. Opracowania Andrésson, K. Współczesna literatura islandzka I-III. Warszawa 1965-1972. Beck, R. History of Icelandic Poets 1800-1940. New York 1950. Einarsson, S. History of Icelandic Prose Writers 1800-1940. New York 1948. Einarsson, S. A History of Icelandic Literature. Baltimore. 1969. Jónsson. F. Island. Fra sagatid til nutid. København. 1930. Nation som kvalitet: smak, offentligheter och folk i 1800-talets Norden, red. Bohlin, A., Stengrundet E. b. m. 2021. Nordal, S. Utsikt over Islands litteratur i det 19. og 20. århundre, Oslo 1927. Orgland, I. Islandske gullalderdikt. Reykjavik. 1976.	
	Uzupełniająca lista lektur	Krzysztofiak M., Przewodnik po literaturach skandynawskich, Poznań 2000. Nawrocki, N. Literatura islandzka, [w:] Dzieje literatur europejskich 2, część druga, Warszawa 1982, s. 37-66. Eskeland, I. Halldór Kiljan Laxness. Menneske og motiv. Oslo. 1955	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.