

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Środowisko geograficzne krajów nordyckich (Wykład), PG_00140045						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS		2.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Jarosław Czochański					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem kursu jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu geografii fizycznej i społeczno-gospodarczej obszaru nordyckiego, z elementami polityki regionalnej oraz poznanie specyficznych cech przestrzeni i krajobrazów krajów nordyckich; poznanie uwarunkowań rozwoju gospodarczego oraz pogłębienie wiedzy w zakresie pojęć i terminologii geografii, poznanie wybranych regionów fizycznogeograficznych i zjawisk społeczno-gospodarczych kształtujących współczesny obraz krajów nordyckich.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_K05] Jest gotowa do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami nordyckimi, w tym w zakresie promocji literatury.	Wykorzystuje wiedzę na temat podstawowych danych geograficznych o krajach nordyckich pracując w różnych firmach nordyckich bądź polskich, współpracujących z krajami nordyckimi	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_K01] Jest świadoma stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	jest świadomy swoich kompetencji i rozumie względność i potrzebę aktualizacji zdobytej wiedzy w odniesieniu do zmieniającej się rzeczywistości i środowiska geograficznego regionu nordyckiego	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty i zagadnienia kulturowe i medialne obszaru nordyckiego oraz narzędzia ich opisu i analizy.	zna podstawowe dane o krajach nordyckich i potrafi opisać je elementarnymi informacjami z zakresu geografii fizycznej, politycznej i społeczno-gospodarczej;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_U02] Umie samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o literaturze, kulturze, społeczeństwach i językach obszaru nordyckiego.	potrafi zastosować wiedzę z zakresu geografii w kontaktach ze specjalistami w zakresie właściwym dla kierunku Skandynawistyka; potrafi zaplanować poszerzanie wiedzy dotyczącej środowiska geograficznego jako kontekstu do zagadnień społecznych, politycznych i kulturowych	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_W09] Zna i opisuje prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności w krajach nordyckich.	zna geograficzne uwarunkowania funkcjonowania regionu nordyckiego – jego elementarnych cechach krajobrazowych i zmienności	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_W10] Zna i rozumie konteksty i procesy związane z geograficznym, społecznym, historycznym, ekonomicznym i medialnym zróżnicowaniem obszaru Europy Północnej oraz dylematy współczesnej cywilizacji.	zna rozkład przestrzenny podstawowych obiektów fizyczno-geograficznych oraz miast w rejonie nordyckim; ma wiedzę o człowieku gospodarującym w przestrzeni geograficznej – jego związkach ze środowiskiem i znaczeniu dla zmienności cech naturalnych środowiska	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Podstawowe dane o położeniu geograficznym krajów nordyckich; kraje skandynawskie a kraje nordyckie; Półwysep Skandynawski a Półwysep Fennoskandzki, historia geologiczna Fennoskandii i powstanie półwyspu Skandynawskiego; zlodowacenia skandynawskie; zróżnicowanie środowiska geograficznego Fennoskandii, obszary morskie, wybrzeża, wyspy i fiordy w otoczeniu Skandynawii, ukształtowanie powierzchni i obszary górskie; lokalizacja na mapie podstawowych (wybranych) obiektów geograficznych (główne miasta, rzeki, jeziora, morza, fiordy); zróżnicowanie krajobrazowe; podstawowe cechy środowiska przyrodniczego; Blekinge region sąsiedzki Polski; Laponia obszar Światowego Dziedzictwa Kultury i Natury UNESCO; zasoby naturalne i ich eksploatacja oraz Grenlandia rewolucja przemysłowa w XXI w.; elementy geografii społeczno-gospodarczej; Skandynawia w Internecie; parki narodowe i najważniejsze obszary rozwoju turystyki.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywna obecność na zajęciach	90.0%	10.0%
	zaliczenie pisemne - test wyboru, pytania otwarte, mapa	51.0%	90.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Atlas geograficzny / Mapa krajów nordyckich, PPWK, Warszawa (różne wydania); 2. Booth Michael, 2015, Skandynawski raj. O ludziach prawie idealnych, Wyd. Uniw. Jagiellońskiego, Mundus, Kraków; 3. Geografia Powszechna. Europa Zachodnia, 2000, Muza SA, Warszawa; 4. Griffiths T., 2009, Skandynawia. Wojna z Trollami. Historia, kultura, artyści, Wyd. AMF PLUS GROUP, 5. Miłyk J., 1989, Geografia fizyczna części świata, PWN, Warszawa; 6. Verdaguer, Carles Carreras (red.). 2000. Geografia Powszechna. Europa Zachodnia, Warszawa: Wyd.Muza SA.	

	Uzupełniająca lista lektur	1. Garski A., 2008, Skandynawia. Parki narodowe i rezerваты przyrody, Poznań Świat, Warszawa; 2. Helen Russel, 2017, Życie po duńsku, Wyd. Uniw. Jagiellońskiego, Mundus, Kraków ; 3. Ilona Wiśniewska, 2014, Białe. Zimna wyspa Spitsbergen, Wyd/. Czarne; 4. Marcin Michalski, Maciej Wasilewski, 2018, 81:1 Opowieści z Wysp Owczych, Wyd. Czarne, Wołowiec; 5. Berenika Lenard, Piotr Mikołajczak, 2019, Zostanie tylko wiatr, Wyd. Czarne, Wołowiec; 6. Katarzyna Tubylewicz, 2017, Moraliści, Wyd. Wielka Litera, Warszawa; 7. Blaibel, Beata. 2011. <i>Kopenhaga</i>, seria: Biblioteka Gazety Wyborczej, Miasta Marzeń, Warszawa: Agora. Wydawnictwo Promocyjne Między Nami. 8. Blaibel, Beata. 2011. <i>Sztokholm</i>, seria: Biblioteka Gazety Wyborczej, Miasta Marzeń, Warszawa: Agora. Wydawnictwo Promocyjne Między Nami.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. oznacz na załączonej mapie wraz z podaniem nazwy stolice krajów nordyckich; 2. oznacz na załączonej mapie wskazane wyspy i nazwy mórz otaczających Półwysep Skandynawski; 3. określ najważniejsze cechy gospodarki państw nordyckich; 4. które z państw nordyckich cechuje się największą i najmniejszą lesistością;	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.