

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Fonetyka praktyczna języka szwedzkiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00141532						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			szwedzki		
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Małgorzata Boduch					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem kursu jest przekazanie uporządkowanej, podstawowej wiedzy na temat wybranych zagadnień z zakresu fonetyki praktycznej języka szwedzkiego. Zamysłem ćwiczeń jest ukazanie cech charakterystycznych szwedzkiej wymowy, jak na przykład długie i krótkie samogłoski, czy też różne akcenty wyrazowe. Wiąże się to z przygotowaniem studenta do wykorzystania tejże wiedzy nie tylko na płaszczyźnie praktyki zawodowej, ale również w czasie wystąpień związanych z poruszaną tutaj tematyką.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_K05] Jest gotowa do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami nordyckimi, w tym w zakresie promocji literatury.	Student doskonali umiejętność rozumienia ze słuchu w kontakcie z przedstawicielami szwedzkich firm.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje dotyczące fonetyki praktycznej języka szwedzkiego. Również posiada umiejętność poprawnego odczytania poznawanych tekstów. Student potrafi sformułować z poprawną wymową krótkie wypowiedzi ustne oraz zrozumieć i poprawnie zapisać ze słuchu tekst w języku szwedzkim.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.	Student dba o staranną wymowę w języku szwedzkim i doskonali ją.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_W04] Zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego, w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim).	Student zna wybraną terminologię z zakresu fonetyki w języku szwedzkim; wie, jak wyjaśnić różnice implikowane iloczasem; rozróżnia zjawiska fonetyczno-fonologiczne; zna podstawowe zasady poprawnej wymowy szwedzkiej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student identyfikuje znaczenie leksykalne i gramatyczne słów różnicowanych np. długością głosek czy akcentem wyrazowym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Problematyka ćwiczeń: podstawowe pojęcia z zakresu fonetyki i fonologii, budowa aparatu mowy, samogłoski i ich typy, spółgłoski i ich typy; akcent wyrazowy, iloczas, reguły fonetyczne, intonacja zdaniowa.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	testy cząstkowe	51.0%	20.0%
	test zaliczeniowy	51.0%	50.0%
	zadania indywidualne	51.0%	20.0%
	aktywny udział w zajęciach	80.0%	10.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Prowadzący każdorazowo na początku semestru podaje zaktualizowaną listę lektur. Harrer, Gabor. 1997. Talad svenska 3, Stockholm: Auris förlaget Håkansson, Marie. Stenquist, Annika. 1992. Om uttal, Stockholm: Skriptor Förlag Håkansson, Marie. 1992. Öva uttal, Stockholm: Almqvist & Wiksell Förlag AB Larsson, Lennart. 2009. Skepp ohoj!, Stockholm: Hallgren & Fallgren Rosenkvist, Håkan. 2007. Uttalsboken, Stockholm: Natur & Kultur
	Uzupełniająca lista lektur	Hedelin, Per. 1997. Norstedts svenska uttalslexikon, Norstedts Förlag AB.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Analiza tekstu słuchanego: np. rozpoznawanie długich głosek w wyrazach, akcentowanych sylab, wyrazów w zdaniach. 2. Uzupełnianie luk w tekście zgodnie z treścią nagrania.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.