

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Fonetyka praktyczna języka duńskiego II (Ćw. audytoryjne), PG_00141284						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			duński		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Tomasz Archutowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Utrwalenie i poszerzenie wiedzy zdobytej w poprzednim semestrze z zakresu fonetyki i fonologii języka duńskiego o takie zagadnienia jak: typy asymilacji i redukcji, typy słów wyróżnianych w zdaniu, typy słów nieakcentowanych w zdaniu, akcent w złożeniach, czasowniki frazowe, stød oraz podstawowe informacje na temat różnic w wymowie w wybranych dialektach szwedzkich.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_K05] Jest gotowa do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami nordyckimi, w tym w zakresie promocji literatury.	Student doskonali umiejętność rozumienia ze słuchu w kontakcie z przedstawicielami duńskich firm, a także instytucji naukowych i kulturalnych.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Student potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje dotyczące fonetyki praktycznej języka duńskiego oraz odczytać poprawnie poznawane teksty. Ponadto student potrafi sformułować dłuższe wypowiedzi ustne używając poprawnej wymowy. Również zrozumie i poprawnie zapisuje ze słuchu tekst w języku duńskim czytany przez rodzimych Duńczyków.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.	Student dba o staranną wymowę w języku duńskim i doskonali ją.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student identyfikuje znaczenie leksykalne i gramatyczne słów różnicowanych długością głosek lub akcentem.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[SKANL3_W04] Zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego, w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim).	Student zna niezbędną terminologię z zakresu fonetyki w języku duńskim; rozróżnia zjawiska fonetyczno-fonologiczne na poziomie segmentalnym i suprasegmentalnym; również zna i utrwała zasady poprawnej wymowy duńskiej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Problematyka ćwiczeń w semestrze 2: poszczególne samogłoski i ich warianty, poszczególne spółgłoski i ich warianty (również półsamogłoski), akcent w zdaniu akcent sytuacyjny, czasowniki frazowe, typy słów wyróżnianych oraz nieakcentowanych w zdaniu		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Warunkiem uczestniczenia w zajęciach w semestrze 2. jest uzyskanie zaliczenia w semestrze 1. W wyjątkowych wypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Testy cząstkowe	51.0%	20.0%
	Test zaliczeniowy	51.0%	50.0%
	Aktywny udział w zajęciach	80.0%	10.0%
	Zadania indywidualne	51.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć - Thorborg, Lisbeth (2001): Dansk udtale i 49n tekster, Forlaget Synope Thorborg, Lisbet (2010): Dansk udtale for begyndere, Forlaget Synope Thorborg, Lisbet (2003): Dansk udtale øvebog, Forlaget Synope A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Rasmussen, Jens (2005): Sig det med. takt og tone. Dansk fonetik i teori og praksis, Poznań : wyd. naukowe UAM
	Uzupełniająca lista lektur	Thorborg, Lisbet (2001): Dansk udtale i praksis med rytmisk grammatik, Akademisk Forlag Haagen, Hans (1992): Danske vokaler. I: Fortungevokaler, Forlaget Dania Haagen, Hans (1993): Danske vokaler. II: Bagtungevokaler, Forlaget Dania Grønnum, Nina (1998): Fonetik og fonologi - Almen og Dansk, København: Akademisk Forlag
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.