

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka duńskiego I (Ćw. audytorjne), PG_00141285						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Justyna Haber-Biały					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		11.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat zasad funkcjonowania gramatyki duńskiej i jej praktycznego zastosowania w komunikacji językowej oraz przyswojenie przez słuchaczy kursu aparatu pojęciowego służącego do opisu zjawisk gramatycznych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_K04] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa w ramach kierunku Skandynawistyka oraz jest gotów do wypełnienia roli zawodowej filologa.	student opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie gramatyki duńskiej, korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_W04] Zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego, w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim).	student zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa w języku duńskim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[SKANL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków nordyckich (szwedzkiego, norweskiego, duńskiego, fińskiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	student zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę języka duńskiego, rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	student potrafi zdobywać, selekcjonować i analizować i utrzymywać wiedzę na temat gramatyki duńskiej z wykorzystaniem wskazanych źródeł	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną jak i zespołową.	student potrafi określić priorytety służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Morfologia współczesnego języka duńskiego: rzeczownik (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, rodzaj, kategoria liczby, określoność, przypadek); nazwy własne; przymiotnik (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana, rodzaj, liczba, określoność); zaimki (określone, pytające, wskazujące, odmiana); liczebnik (główny i porządkowy); czasowniki (złożone, posiłkowe, funkcja morfologiczna i syntaktyczna, koniugacje, czasowniki słabe i mocne, odmiana tryb, strona, czas); imiesłów (czasu przeszłego i teraźniejszego, funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana); przysłówki (funkcja morfologiczna i syntaktyczna, odmiana, przysłówki względne, pytające); przyimki (określające czas, miejsce i inne, funkcja morfologiczna i syntaktyczna); spójniki zdania współrzędnego i podrzędnego (funkcje morfologiczna i syntaktyczna).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Poziom zaawansowania języka duńskiego A1.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywny udział w zajęciach i systematyczne przygotowywanie w formie ustnej i pisemnej zadań wskazanych przez Prowadzącego	90.0%	10.0%
	test zaliczeniowy pisemny	51.0%	50.0%
	testy cząstkowe	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Fischer-Hansen, Barbara. Kledal, Ann. Grammatikken, Herning, 1994 Kledal, Ann. Fischer-Hansen, Barbara, Basisgrammatikken. Herning, 1997 Rajnik, Eugeniusz, Gramatyka języka duńskiego. Morfologia. Poznań, 1996 Rajnik, Eugeniusz, Podstawy gramatyki języka duńskiego z ćwiczeniami. Poznań, 2006	
	Uzupełniająca lista lektur	Afzelius, Otto, Ledsætninger i dansk 1-4. Herning, 1993 Andersen, Kirsten, Hermansen, Holger, Verber på kryds og tværs. Dansk for udlæninge, Århus, 1994 Biørn, Merette, Hesseldahl, Hanne, Øvebog i dansk for udlæninge, København, 2005 Kledal, Ann. Fischer-Hansen, Barbara, Parat start 1-3. Herning, 1999 Lindberg, Else, Dansk grammatik med øvelser. Herning, 2005 Thorborg, Lisbeth, Dansk grammatik i praksis. København, 1995	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	- Praca w grupach - Praca indywidualna, porównywanie analizowanych pojęć i konstrukcji gramatycznych
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.