

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Lektorat drugiego języka nordyckiego III – norweski , PG_00179742						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Beata Jaźwińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		36.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest osiągnięcie przez studentów umiejętności posługiwania się językiem norweskim pisany i mówiony na poziomie A2/A2+						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANMU2_K05] Jest gotowa do pełnienia roli odpowiedzialnego pracownika firm, wymagających znajomości języków nordyckich.	Student angażuje się w promowanie wiedzy na temat Norwegii i Skandynawii; akceptuje i przestrzega ustaleń określonych przez prowadzącego zajęcia i pozostałych uczestników grupy; akceptuje różnorodność poglądów i opinii wyrażanych podczas dyskusji i pracy grupowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANMU2_U08] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych tekstów użytkowych i naukowych w języku polskim lub wybranych językach nordyckich.	Student analizuje w formie pisemnej wskazane zagadnienia obejmujące realia życia społecznego, kulturowego i gospodarczego w Norwegii i krajach Europy Północnej.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SKANMU2_U04] Rozumie potrzebę pogłębiania przez całe życie wiedzy dotyczącej literatury, kultury, języka i społeczeństw krajów nordyckich, a także potrafi inicjować i organizować proces uczenia się u innych osób.	Student potrafi rozwijać umiejętności językowe korzystając z mediów i innych narzędzi	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SKANMU2_W09] Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze wybranych języków nordyckich.	Student identyfikuje, rozróżnia i charakteryzuje najważniejsze różnice między językiem norweskim i innymi językami nordyckimi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[SKANMU2_W01] Zna na poziomie zaawansowanym terminologię dyscyplin: literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji – w języku polskim lub w wybranych językach nordyckich.	Student posługuje się podstawową terminologią specjalistyczną w języku norweskim	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SKANMU2_U11] Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role.	Student analizuje i ocenia wypowiedzi różnych użytkowników języka norweskiego w odniesieniu do norweskiego języka standardowego; rozpoznaje przyczyny różnicowania językowego w Norwegii i analizuje związane z nim wyzwania dla osoby mówiącej językiem norweskim jako językiem drugim; porządkuje, porównuje i weryfikuje wiedzę o kulturowo-społecznym zróżnicowaniu Norwegii, wykorzystując różne kanały i techniki informacyjne (radio, TV, Internet); dyskutuje i poddaje konstruktywnej krytyce zdobytą wiedzę o krajach nordyckich; konstruuje złożone wypowiedzi w języku norweskim na tematy omawiane na zajęciach; analizuje w formie ustnej i pisemnej wskazane zagadnienia obejmujące realia życia społecznego, kulturowego i gospodarczego w Norwegii i krajach Europy Północnej; pracując w zespole, podczas realizacji prac projektowych, potrafi zaakcentować swoje priorytety i dążyć do ich realizacji przy jednoczesnym respektowaniu zasad pracy zespołowej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Kontynuacja nauki języka od podstaw oparta na podręczniku i uzupełniona o zagadnienia gramatyczne. Ćwiczenie rozumienia języka pisanego i słuchanego oraz mówienia na podstawowe tematy życia codziennego		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu w semestrze II, o ile prowadzący nie postanowi inaczej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Kolokwium semestralne	51.0%	80.0%
	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	90.0%	10.0%
	Zadania wskazane przez prowadzącego	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Strand, Olaug. 2013. Med tusen ord: norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere: tekst- og arbeidsbok. Bergen: Fagbokforlaget [B1 nivå] Strand, Olaug. 2009. Med tusen ord: norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere: elevhefte med lytteøvinger. Bergen: Fagbokforlaget [B1 nivå] Garczyńska, Helena. Balicki, Maciej. 2009. Troll 2: język norweski: teoria i praktyka: poziom średnio zaawansowany. Gdańsk: słowo/obraz terytoria.	
	Uzupełniająca lista lektur	Ellingsen, Elisabeth. Mac Donald, Kirsti. 2013. Stein på stein : [tekstbok og arbeidsbok] : norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere Mac Donald, Kirsti. 1992. Norsk grammatikk for fremmedspråklige : tekstbok og arbeidsbok. Oslo : J. W. Cappelens Forlag.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.