

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                           |                                                           |                     |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Lektorat drugiego języka nordyckiego I - norweski , PG_00179739                                                                                                           |                                                           |                     |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Skandynawistyka (O)                                                                                                                                                       |                                                           |                     |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                       | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                     |                        | 2026/2027                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                | Grupa zajęć                                               |                     |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                               | Sposób realizacji                                         |                     |                        | na uczelni                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                         | Język wykładowy                                           |                     |                        | polski                                                                             |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                         | Liczba punktów ECTS                                       |                     |                        | 2.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                          | Forma zaliczenia                                          |                     |                        | zaliczenie                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki                                                                                                   |                                                           |                     |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                               |                                                           | mgr Beata Jaźwińska |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                           |                                                           |                     |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                               | Wykład                                                    | Ćwiczenia           | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                       | 0.0                                                       | 30.0                | 0.0                    | 0.0                                                                                | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                               |                                                           |                     |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                        | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                     | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                              | 30                                                        |                     | 2.0                    |                                                                                    | 18.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest osiągnięcie przez studentów umiejętności posługiwania się językiem norweskim pisany i mówiony na poziomie A1 oraz pogłębiona refleksja nad językiem |                                                           |                     |                        |                                                                                    |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                       | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [SKANMU2_K05] Jest gotowa do pełnienia roli odpowiedzialnego pracownika firm, wymagających znajomości języków nordyckich.                                                                                                                                              | Student angażuje się w promowanie wiedzy na temat Norwegii i Skandynawii; akceptuje i przestrzega ustaleń określonych przez prowadzącego zajęcia i pozostałych uczestników grupy; akceptuje różnorodność poglądów i opinii wyrażanych podczas dyskusji i pracy grupowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                                               |
|                               | [SKANMU2_U08] Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych tekstów użytkowych i naukowych w języku polskim lub wybranych językach nordyckich.                                                                                                                  | Student analizuje w formie pisemnej wskazane zagadnienia obejmujące realia życia społecznego, kulturowego i gospodarczego w Norwegii i krajach Europy Północnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                                                                  |
|                               | [SKANMU2_W09] Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze wybranych języków nordyckich.                                                                                                                                                                                | Student identyfikuje, rozróżnia i charakteryzuje najważniejsze różnice między językiem norweskim i innymi językami nordyckimi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [SKANMU2_W01] Zna na poziomie zaawansowanym terminologię dyscyplin: literaturoznawstwo, językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji – w języku polskim lub w wybranych językach nordyckich. | Student posługuje się podstawową terminologią specjalistyczną w języku norweskim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                                                       |
|                               | [SKANMU2_U04] Rozumie potrzebę pogłębiania przez całe życie wiedzy dotyczącej literatury, kultury, języka i społeczeństw krajów nordyckich, a także potrafi inicjować i organizować proces uczenia się u innych osób.                                                  | Student potrafi rozwijać umiejętności językowe korzystając z mediów i innych narzędzi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                  |
|                               | [SKANMU2_U11] Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role.                                                                                                                                                                                   | Student analizuje i ocenia wypowiedzi różnych użytkowników języka norweskiego w odniesieniu do norweskiego języka standardowego; rozpoznaje przyczyny zróżnicowania językowego w Norwegii i analizuje związane z nim wyzwania dla osoby mówiącej językiem norweskim jako językiem drugim; porządkuje, porównuje i weryfikuje wiedzę o kulturowo-społecznym zróżnicowaniu Norwegii, wykorzystując różne kanały i techniki informacyjne (radio, TV, Internet); dyskutuje i poddaje konstruktywnej krytyce zdobytą wiedzę o krajach nordyckich; konstruuje złożone wypowiedzi w języku norweskim na tematy omawiane na zajęciach; analizuje w formie ustnej i pisemnej wskazane zagadnienia obejmujące realia życia społecznego, kulturowego i gospodarczego w Norwegii i krajach Europy Północnej; pracując w zespole, podczas realizacji prac projektowych, potrafi zaakcentować swoje priorytety i dążyć do ich realizacji przy jednoczesnym respektowaniu zasad pracy zespołowej. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                  |
| Treści przedmiotu             | Nauki języka od podstaw oparta na podręczniku i uzupełniona o zagadnienia gramatyczne. Ćwiczenie rozumienia języka pisanego i słuchanego oraz mówienia na podstawowe tematy życia codziennego.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Wybór języka norweskiego jako drugiego języka nordyckiego.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                               | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | Aktywne uczestnictwo w zajęciach                                          | 90.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.0%                   |
|                                                                   | Kolokwium semestralne                                                     | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 80.0%                   |
|                                                                   | Zadania wskazane przez prowadzącego                                       | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                   | Manne, Gerd. Nilsen, Gølin Kaurin. 2013. Ny i Norge: tekstbok. Bergen : Fagbokforlaget.<br><br>Manne, Gerd. Nilsen, Gølin Kaurin. 2013. Ny i Norge: arbeidsbok. Bergen : Fagbokforlaget.<br><br>Manne, Gerd. Nilsen, Gølin Kaurin. 2013. Ny i Norge: lytteøvinger. Bergen : Fagbokforlaget.<br><br>Garczyńska, Helena. 2015. Troll 1: Język norweski: teoria i praktyka: poziom podstawowy. Gdańsk: słowo/obraz terytoria.                   |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                | Strand, Olaug. 2013. Med tusen ord: norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere: tekst- og arbeidsbok. Bergen: Fagbokforlaget [A1-A2 nivå]<br><br>Strand, Olaug. 2009. Med tusen ord: norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere: elevhefte med lytteøvinger. Bergen: Fagbokforlaget [A1-A2 nivå]<br><br>Mac Donald, Kirsti. 1992. Norsk grammatikk for fremmedspråklige : tekstbok og arbeidsbok. Oslo : J. W. Cappelens Forlag. |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | Opowiedz o swojej rodzinie.<br><br>Napisz krótkie opowiadanie o wakacjach |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.