

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Społeczne aspekty polityki językowej , PG_00142290						
Kierunek studiów	Studia bałkańskie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Dušan-Vladislav Paždžerski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Celem jest zapoznanie studenta z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi polityki językowej ogólnie i szczegółowo w badanym regionie. Jakie elementy tworzą politykę językową i jaka jest relacja polityki językowej i normatywistyki? Jakie są osiągnięcia badań nad polityką językową w krajach regionu i czego one dotyczą?"						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SBAŁL3_K04] Jest gotów do pełnienia roli zawodowej filologa.	Student ma wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie językoznawstwa, szczególnie polityki językowej (K_W02);	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SBAŁL3_W13] Ma wiedzę na temat języków Bałkanów i basenu Morza Śródziemnego, ich kompleksowej natury, złożoności i historycznej zmienności, a także rozpoznaje i rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz wciąż kształtujące je zmiany.	Student ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń (K_W13);	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SBAŁL3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę jednego z języków południowosłowiańskich (serbskiego lub chorwackiego), rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.	Student ma wiedzę na temat języków Półwyspu Bałkańskiego i świata, rozpoznaje i rozumie rządzące nimi prawidłowości oraz wciąż kształtujące je zmiany i stosunku na relacji język mniejszości - język większości (K_W13).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SBAŁL3_U01] Potrafi – w języku polskim lub jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie językoznawstwa, szczególnie socjolingwistyki, w języku polskim i językach kierunkowych (K_U01; K_U02);	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SBAŁL3_U03] Potrafi planować i organizować – posługując się również jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – zarówno pracę indywidualną jak i zespołową, rozwiązując problemy typowe dla obszaru nauk o kulturze i religii, nauki o sztuce, literaturoznawstwa i językoznawstwa.	Student posiada umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie językoznawstwa, a szczególnie zagadnień socjolingwistycznych (K_U01);	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SBAŁL3_U02] Umie samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem kultury Bałkanów.	Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa, szczególnie socjolingwistyki, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (K_U02; K_U04);	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SBAŁL3_U08] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim lub w języku obcym, właściwym dla kierunku Studia bałkańskie, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	Student potrafi przygotować i wygłosić prezentację/wypowiedź ustną, w języku polskim, dotyczącą zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł (K_U08; K_U03).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SBAŁL3_U07] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim lub języku obcym z obszaru nauk o kulturze i religii, nauki o sztuce, literaturoznawstwa i językoznawstwa, w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i bogate źródła.	Student - posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych, w języku polskim w zakresie językoznawstwa, a szczególnie socjolingwistyki, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł (K_U07);	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SBAŁL3_W05] Identyfikuje główne teorie i ustalenia szkół badawczych w zakresie językoznawstwa.	Student potrafi posługiwać się głównymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami socjolingwistycznymi właściwymi dla językoznawstwa, w odniesieniu do obszaru Półwyspu Bałkańskiego i szerszego regionu (K_U01; K_U08);	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[SBAŁŁ3_W04] Zna i rozumie metody badań i analizy językoznawczej oraz dostrzega możliwości ich stosowania w odniesieniu do obszaru językowego Półwyspu Bałkańskiego.</td><td>Student posiada umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie językoznawstwa, a szczególnie zagadnień socjolingwistycznych (K_U01);</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[SBAŁŁ3_W04] Zna i rozumie metody badań i analizy językoznawczej oraz dostrzega możliwości ich stosowania w odniesieniu do obszaru językowego Półwyspu Bałkańskiego.	Student posiada umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie językoznawstwa, a szczególnie zagadnień socjolingwistycznych (K_U01);	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[SBAŁŁ3_W04] Zna i rozumie metody badań i analizy językoznawczej oraz dostrzega możliwości ich stosowania w odniesieniu do obszaru językowego Półwyspu Bałkańskiego.	Student posiada umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie językoznawstwa, a szczególnie zagadnień socjolingwistycznych (K_U01);	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport					
Treści przedmiotu	*Wprowadzenie terminologiczne *Kontekst społeczny polityki językowej *Elementy polityki językowej *Typologia polityk językowych *Kontekst społeczny polityki językowej w krajach regionu *Planowanie statusu i planowanie korpusu językowego *Elementy normy językowej *Norma językowa w krajach regionu przed 1991 r. *Norma językowa w krajach regionu po 1991 r.						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak						
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej				
	egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi / testowymi	51.0%	100.0%				
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	*D. Škiljan, Jezična politika, Zagreb 1988. *M. Radovanović, Sociolingvistika, Novi Sad 1986. *H. Jaroszewicz, Jugosłowiańskie spory o status języka serbsko-chorwackiego w latach 1901-1991, Wrocław 2006. *H. Jaroszewicz, Nowe tendencje normatywne w standardowych językach chorwackim i serbskim, Opole 2004. studiowana samodzielnie przez studenta *W. Lubaś, Studia socjolingwistyczne, Opole 2013. *W. Lubaś, Polityka językowa. Komparacja współczesnych języków słowiańskich, Opole 2009					

	Uzupełniająca lista lektur	*Lj. Rajić, Teorijske osnove planiranja jezika, [w:] Jezik u savremenoj komunikaciji, Beograd 1983, s. 174-194. *M. Šipka, Književnojezička politika i jezička kultura, Sarajevo 1987. *M. Okuka, Jezik i politika, Sarajevo 1983. *S. Kordić, Jezik i nacionalizam, Zagreb 2010
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.