

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Specyfika rynków lokalnych państw Półwyspu Bałkańskiego (Konwersatorium), PG_00130291                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Studia bałkańskie (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2028/2029                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | dr Natalia Wyszogrodzka-Liberadzka   |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                                                                                        | 18.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Student poznaje kluczowe definicje i zrozumienie istoty oraz mechanizm funkcjonowania gospodarki w regionie Półwyspu Bałkańskiego, ma znajomość endo- i egzogenicznych czynników rozwoju regionalnego; znajomość instrumentów polityki regionalnej w zakresie stymulowania i planowania rozwoju regionów; potrafi identyfikować typy regionów i poziom ich konkurencyjności, praktyczne wykorzystanie instrumentów planowania rozwoju regionu. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                            | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                               | [SBAŁL3_U03] Potrafi planować i organizować – posługując się również jednym z języków południowosłowiańskich (serbskim lub chorwackim) – zarówno pracę indywidualną jak i zespołową, rozwiązując problemy typowe dla obszaru nauk o kulturze i religii, nauki o sztuce, literaturoznawstwa i językoznawstwa.                                                                                                                                                                                                                              | K_U03 - potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną, jak i zespołową                                                                                                            | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                               | [SBAŁL3_W11] Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranych zagadnień ekonomicznych i gospodarczych, zorientowaną także na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej i gospodarczej, przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i Półwyspu Bałkańskiego.                                                                                                                                                                                               | K_W11 - ma uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranych zagadnień ekonomicznych i prawnych, zorientowaną także na zastosowanie praktyczne, przede wszystkim w zakresie współpracy międzynarodowej | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                               | [SBAŁL3_K05] Jest gotów do wypełnienia roli zawodowej pracownika firm funkcjonujących na europejskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami bałkańskimi, w tym w zakresie promocji literatury i kultury.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | K_K05 - jest gotów do wypełnienia roli zawodowej pracownika firm funkcjonujących na bałkańskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami bałkańskimi                          | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                               | [SBAŁL3_W08] Posiada zaawansowaną wiedzę na temat specyfiki krajów Półwyspu Bałkańskiego, ich historii i wzajemnych relacji oraz systemów prawnych i uwarunkowań ekonomicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | K_W08 - posiada wiedzę na temat specyfiki rynkowej krajów Półwyspu Bałkańskiego, ich systemów prawnych i uwarunkowań ekonomicznych                                                            | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                               | [SBAŁL3_W14] Zna różne struktury instytucji kulturowych i ekonomicznych w Polsce i krajach bałkańskich oraz rozumie zasadność funkcjonowania ich poszczególnych elementów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | K_W14 - zna struktury instytucji ekonomicznych w krajach bałkańskich;                                                                                                                         | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                               | [SBAŁL3_W15] Zna metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach związanych z działalnością kulturalną, dyplomatyczną i handlową w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i Półwyspu Bałkańskiego.                                                                                                                                                                                                                                                              | K_W15 - zna metodykę wykonywania zadań, normy, procedury w instytucjach związanych z działalnością handlową w zakresie współpracy międzynarodowej.                                            | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu                                             | Procesy globalizacji i regionalizacji, globalizacja; typologia regionów; kryteria regionalizacji; gospodarka regionalna i lokalna; polityka regionalna; podmioty polityki regionalnej; cele polityki regionalnej; zasady polityki regionalnej; instrumenty polityki regionalnej i lokalnej; konkurencyjność regionów; rozwój regionalny; czynniki rozwoju regionalnego; cechy rozwoju regionalnego; teoretyczne koncepcje rozwoju regionalnego; strategia rozwoju regionu; regionalny program operacyjny; regionalne strategie innowacji. |                                                                                                                                                                                               |                                        |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Brak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                        |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                             | Składowa oceny końcowej                |
|                                                               | obecność i aktywny udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80.0%                                                                                                                                                                                         | 20.0%                                  |
|                                                               | zapoznajwanie się z udostępnianymi przez wykładowcę materiałami dodatkowymi w trybie online                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 80.0%                                                                                                                                                                                         | 20.0%                                  |
|                                                               | test zaliczeniowy z pytaniami otwartymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 51.0%                                                                                                                                                                                         | 60.0%                                  |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Regionalna geografia / Slobodan Mišović, Violeta Ivković., Beograd: Fakultet bezbednosti Univerziteta u Beogradu, 2009.</li> <li>Między kryzysem a współpracą gospodarczą: przykłady wyzwań i problemów w stosunkach międzynarodowych końca pierwszej dekady XXI wieku / pod red. Marcina Lasonia. Kraków: Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza-Modrzewskiego, 2010.</li> <li>Integracja gospodarcza i handel: rywalizacja i współpraca we współczesnym świecie / red. nauk.: Klemens Budzowski, Jowita Świerczyńska. Kraków: Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego; na zlec. Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, 2012.</li> <li>Współpraca międzynarodowa a rozwój regionalny / pod red. Szymona Cypriana Czupryńskiego. Białystok: Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, 2013.</li> <li>Współpraca i zaufanie w Europie regionów / pod red. Moniki Kościów. Dobrzeń Wielki: VIP for YOU, 2012.</li> <li>Międzynarodowe przepływy czynników produkcji: praca zbiorowa / pod red. Piotra Siemiątkowskiego. Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, cop. 2010.</li> <li>Regiony, euroregiony, rozwój regionalny / red. t. Maciej Bałtowski. Lublin: Norbertinum, 1996.</li> <li>Zjawiska i tendencje w rozwoju gospodarki światowej: problemy rynku międzynarodowego: udział Polski w międzynarodowym systemie gospodarczym: organizacja i zarządzanie procesami gospodarczymi: funkcjonowanie rynków finansowych / [red. nauk. Hanna Treder]. Gdańsk: Wydawnictwo UG, cop. 2003.</li> <li>Bośnia i Hercegowina 15 lat po Dayton: przeszłość - teraźniejszość - perspektywy: studia i szkice / pod red. Pawła Chmielewskiego i Sławomira Lucjana Szczesio; Uniwersytet Łódzki. Centrum Naukowo-Badawcze "Bałkany na przełomie XX/XXI w.". Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2011.</li> <li>Region bałkański / red. Andrzej Gil, Tomasz Kapuśniak. Lublin: Instytut Europy Środkowo-Wschodniej, 2009.</li> <li>The role of tourism in economic growth in Poland and Croatia / sci. ed. Janusz Zurek. Gdańsk: University of Gdansk, 2002.</li> <li>Rozwój, region, przestrzeń: praca zbiorowa / pod red. Grzegorza Gorzelaka i Anny Tucholskiej. Warszawa: Ministerstwo Rozwoju Regionalnego. Departament Informacji i Promocji, 2007.</li> </ul> |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <ul style="list-style-type: none"> <li>Brodecki Z. ( red.) (2005), Regiony, LexisNexis, Warszawa.</li> <li>Brol R. (red.) (2004), Ekonomia i zarządzanie miastem, Wydawnictwo AE: Wrocław.</li> <li>Jewtuchowicz A. (red.) (2004), Wiedza, innowacyjność, przedsiębiorczość a rozwój regionów, Łódź.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.