

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                          |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Wstęp do dyplomacji (Wykład), PG_00146045                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Studia bałkańskie (O)                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                                                       |                        | 2027/2028                                                                                                                |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                                                                |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                                          |                        | na uczelni                                                                                                               |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                                                            |                        | polski                                                                                                                   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                        |                        | 1.0                                                                                                                      |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                                                           |                        | zaliczenie                                                                                                               |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | dr hab. Urszula Patocka-Sigłowy                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                          |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                  | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                  | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                          | 15.0                                                      | 0.0                                                                                                                                                                        | 0.0                    | 0.0                                                                                                                      | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                           | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                            | Udział w konsultacjach |                                                                                                                          | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                 | 15                                                        |                                                                                                                                                                            | 1.0                    |                                                                                                                          | 9.0                   | 25    |
| Cel przedmiotu                           | Celem wykładu jest zasygnalizowanie studentom podstawowych zagadnień związanych z działalnością dyplomatyczną oraz określenie elementów protokołu dyplomatycznego.                                                                                                           |                                                           |                                                                                                                                                                            |                        |                                                                                                                          |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                         |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                        |                       |       |
|                                          | [SBAŁL3_W15] Zna metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach związanych z działalnością kulturalną, dyplomatyczną i handlową w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego i Półwyspu Bałkańskiego. |                                                           | Student zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w polskich i zagranicznych instytucjach związanych z działalnością dyplomatyczną.                                  |                        | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                        |                       |       |
|                                          | [SBAŁL3_W14] Zna różne struktury instytucji kulturowych i ekonomicznych w Polsce i krajach bałkańskich oraz rozumie zasadność funkcjonowania ich poszczególnych elementów.                                                                                                   |                                                           | Student zna różne struktury instytucji dyplomatycznych w Polsce i wybranych krajach, w tym bałkańskich oraz rozumie zasadność funkcjonowania ich poszczególnych elementów. |                        | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                        |                       |       |
|                                          | [SBAŁL3_K05] Jest gotów do wypełnienia roli zawodowej pracownika firm funkcjonujących na europejskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami bałkańskimi, w tym w zakresie promocji literatury i kultury.                                                  |                                                           | Student jest przygotowany do pracy w organizacjach funkcjonujących na europejskim rynku pracy w różnych branżach i obszarach.                                              |                        | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                        |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                                 | Stosunki międzynarodowe a dyplomacja. Polityka zagraniczna: narzędzia polityki zagranicznej. Pojęcie dyplomacji. Dyplomacja i jej funkcje. Protokół dyplomatyczny: pojęcie protokołu dyplomatycznego, organizacja protokołu dyplomatycznego, współczesny polski protokół dyplomatyczny. Pojęcie ceremoniału.Służba zagraniczna. Misja dyplomatyczna: przedstawicielstwo dyplomatyczne, stałe misje dyplomatyczne, rangi szefów misji dyplomatycznych, ambasador, akredytacja ambasadora, personel dyplomatyczny misji.Precedencja: pojęcie precedencji, precedencja najwyższych godności w państwie, precedencja najwyższych stanowisk w RP, przykłady precedencji w innych państwach, precedencja państw w organizacjach międzynarodowych, precedencja państw i stanowisk w Unii Europejskiej.Wizyty zagraniczne: typy wizyt, przygotowanie wizyty, przebieg wizyty zagranicznej, ceremonia powitania głowy państwa, rezydencja gościa, wymiana upominków. Przyjęcia: typy przyjęć, zaproszenia, miejsca honorowe przy stole.Dobre obyczaje w kontaktach zagranicznych. Etykieta: kultura osobista, punktualność, wizerunek własny, przedstawianie osób, zasady podawania ręki. Zasady ubierania się.Korespondencja: podstawowe zasady korespondencji, zasadnicze części listu oficjalnego i służbowego, wstępne i końcowe zwroty grzecznościowe, zakres korespondencji dyplomatycznej, pisma ceremonialne w korespondencji dyplomatycznej, pisma okazjonalne w korespondencji dyplomatycznej, noty dyplomatyczne.Tytułatura w korespondencji i w rozmowie: tytułatura, nazewnictwo państw i tytułowanie ich przedstawicieli, tytułatura w korespondencji oficjalnej, tytułowanie najwyższych przedstawicieli państw w korespondencji i w rozmowie. Wizytówki: rodzaje wizytówek, forma i wygląd wizytówki, wizytówka jako złożenie wizyty i jako forma korespondencji. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | kolokwium zaliczeniowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Barcz J., Libera B., Urzędnik i biznesmen w środowisku międzynarodowym. Wybrane aspekty pragmatyki zawodowej, Poznań 2007.</li><li>• Bonneau E., Wielka księga dobrych manier, Warszawa 2012.</li><li>• Bortnowski A.W., Współczesny savoir-vivre kluczem do sukcesu. Praktyczne rady dyplomaty, Toruń 2009.</li><li>• Dziewulak D., Precedencja stanowisk publicznych w Polsce, Analizy. Biuro Analiz Sejmowych 2009, nr 2(10).</li><li>• Ikanowicz C., Piekarski J., Protokół dyplomatyczny i dobre obyczaje, Warszawa 2009.</li><li>• Kamieńska-Radomska I., Etykieta biznesu czyli międzynarodowy język kurtuazji, Warszawa 2003.</li><li>• Kuspys P., Savoir-vivre. Sztuka dyplomacji i dobrego tonu, Poznań 2012.</li><li>• Modrzyńska J., Protokół dyplomatyczny, etykieta i zasady savoir-vivre, Warszawa 2014.</li><li>• Orłowski T., Protokół dyplomatyczny, Warszawa 2006 (lub dowolne wydanie).</li><li>• Pietkiewicz E., Protokół dyplomatyczny, Warszawa 1998.</li><li>• Sutor J., Korespondencja dyplomatyczna, Warszawa 2009.</li><li>• Sutor J., Prawo dyplomatyczne i konsularne, Warszawa 2010.</li></ul> |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prowadzący każdorazowo uaktualnia obowiązujący zestaw literatury przedmiotu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.