

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                       |                                                      |         |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Zarządzanie projektami społecznymi - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00177053                                                                                                                            |                                                           |                       |                                                      |         |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Socjologia (O)                                                                                                                                                                                           |                                                           |                       |                                                      |         |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                      | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                       | 2026/2027                                            |         |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                               | Grupa zajęć                                               |                       | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |         |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                              | Sposób realizacji                                         |                       | na uczelni                                           |         |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                        | Język wykładowy                                           |                       | polski                                               |         |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                        | Liczba punktów ECTS                                       |                       | 3.0                                                  |         |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                         | Forma zaliczenia                                          |                       | zaliczenie                                           |         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii                                                                                                                                                |                                                           |                       |                                                      |         |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                              |                                                           | dr Krzysztof Stachura |                                                      |         |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                          |                                                           |                       |                                                      |         |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                              | Wykład                                                    | Ćwiczenia             | Laboratorium                                         | Projekt | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                      | 0.0                                                       | 30.0                  | 0.0                                                  | 0.0     | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                              |                                                           |                       |                                                      |         |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                       | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                       | Udział w konsultacjach                               |         | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                             | 30                                                        |                       | 4.0                                                  |         | 41.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie z problematyką zarządzania projektami społecznymi oraz przygotowanie do samodzielnego współtworzenia projektów w oparciu o wykorzystanie wiedzy zdobywanej w trakcie studiów socjologicznych. |                                                           |                       |                                                      |         |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sposób weryfikacji i oceny efektu        |
|                                                               | [SOCMU2_K03] Jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać zamierzone i niezamierzone skutki społeczne swojej działalności.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wykazuje odpowiedzialność w zakresie społecznego oddziaływania projektów i ich wpływu na daną społeczność.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [SOCMU2_U12] Jest gotów do współdziałania i współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Jest gotów pracować w dużych zespołach projektowych, realizując przy tym różne zadania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [SOCMU2_W10] Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wie, jak wykorzystać dostępne dane socjologiczne bez naruszania praw osób, które je opracowały.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [SOCMU2_W06] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody ilościowych i jakościowych badań socjologicznych, w tym obserwacji, wywiadu, analizy dokumentów i źródeł zastanych, oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wie, jakich metod i technik można użyć w toku realizacji projektów społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [SOCMU2_U06] Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, potrafi krytycznie ocenić skuteczność i przydatność wiedzy socjologicznej w różnych obszarach pracy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Przewiduje uwarunkowania etyczne realizacji projektów badawczych w społecznościach zagrożonych wykluczeniem społecznym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [SOCMU2_W07] Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach normatywnych w odniesieniu do różnych obszarów życia społecznego, instytucji społecznych i kulturalnych oraz o procesach ich zmian.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ma pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach funkcjonowania organizacji pozarządowych i jednostek administracji publicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| Treści przedmiotu                                             | [SOCMU2_U05] Potrafi zastosować normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne przy rozwiązywaniu zadań z dziedziny socjologii w różnych obszarach życia społecznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Potrafi analizować uwarunkowania projektowania i prowadzenia projektów społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie. Rozmowa o własnych doświadczeniach projektowych</li> <li>2. Potrzeby projektowe analiza socjologiczna</li> <li>3. Wstępne pomysły projektowe tematyka</li> <li>4. Wstępne pomysły projektowe potrzeby i wizja realizacji</li> <li>5. Analiza instrukcji do realizacji projektu. Budowanie partnerstw</li> <li>6. Diagnoza projektowa</li> <li>7. Ewaluacja doświadczeń projektowych</li> <li>8. Rezultaty projektu i wpływ społeczny</li> <li>9. Analiza przykładowej dokumentacji konkursowej</li> <li>10. Konsultacje indywidualne</li> <li>11. Analiza przykładowego wniosku. Praca z fiską projektową</li> <li>12. Dobre praktyki w projektach społecznych</li> <li>13. Prezentacje projektów</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
|                                                               | <p>Posiadanie stopnia licencjata.</p> <p>Podstawowa wiedza o mechanizmach życia społecznego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Składowa oceny końcowej                  |
|                                                               | Sporządzenie projektu grupowego i przedstawienie go na forum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100.0%                                   |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J.M. Bryson, Strategic Planning for Public and Nonprofit Organizations: A Guide to Strengthening and Sustaining Organizational Achievement, 5th Edition, John Wiley &amp; Sons 2018.</li> <li>2. M. Pawlak, Zarządzanie projektami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022.</li> <li>3. W. Walczak, Znaczenie i rola projektów w zarządzaniu współczesnymi organizacjami, "Współczesna Ekonomia" 4(1), 2010, s. 175-190.</li> </ol> |                                          |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Góral [et al.], Badania w działaniu. Książka dla kształcących się w naukach społecznych, Kraków 2019.</li> <li>2. S. Jaskuła, Ewaluacja społeczna w edukacji, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2018.</li> <li>3. J. Kubin, Diagnoza społeczna, w: Encyklopedia socjologii, t.1, Wydawnictwo Oficyna Naukowa, Warszawa 1998, s. 134-135.</li> </ol> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakie kompetencje niezbędne są do zarządzania projektami społecznymi?</li> <li>2. Jakie są główne elementy struktury projektowej?</li> <li>3. Na czym polega prowadzenie diagnoz społecznych?</li> <li>4. Jakie cechy powinien posiadać ewaluator projektów społecznych?</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.