Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Badanie relacji i praktyk życia codziennego (Ćw. warsztatowe), PG_00179432 | | |
| Kierunek studiów | Socjologia (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2027/2028 |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 2 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 3 | Liczba punktów ECTS | 2.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Życia Codziennego | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr hab. Magdalena Żadkowska | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

| Formy zajęć | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |

| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 4.0 | 16.0 | 50 |

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Uczestnicy/czki przedmiotu beda mieli szanse przyjrzec sie otaczajacej ich rzeczywistosci z perspektywy "mieszkancow i mieszkanek" roznych "baniek społecznych" w zwiazku ze zmianami demograficznymi i zmianami w kierunku społeczenstwa podatnego na procesy indywidualizacji. Przedmiot ma na celu zająć się przygotowaniem projektów badawczych dotyczących tych przemian. |

**Efekty uczenia się przedmiotu**

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [SOCMU2_K04] Jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności wykorzystując różne dyscypliny z obszaru nauk społecznych. | Jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności wykorzystując różne dyscypliny z obszaru socjologii codziennosci i praktyk życia codziennego. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK5] realizacja zadania problemowego |
| [SOCMU2_K01] Jest gotów do adekwatnego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania. | Jest gotów/gotowa do adekwatnego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania. | [SK5] realizacja zadania problemowego |
| [SOCMU2_W07] Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach normatywnych w odniesieniu do różnych obszarów życia społecznego, instytucji społecznych i kulturalnych oraz o procesach ich zmian. | Ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach normatywnych w odniesieniu do relacji i praktyk życia codziennego oraz o procesach ich zmian. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| [SOCMU2_W04] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstających w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowościach rządzących ich zmianą. | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu więzi społeczne o charakterze nieformalnym realizujące się w praktykach życia codziennego oraz prawidłowościach rządzących ich zmianą. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| [SOCMU2_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne oraz relacje między nimi wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną. | Potrafi interpretować zjawiska społeczne związane z codziennym życiem ludzi oraz relacje między nimi wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną. | [SU5] realizacja zadania problemowego |
| [SOCMU2_U08] Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, procesów zmian społeczeństwa polskiego, Europy i świata, potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań społecznych. | Potrafi analizować i rozumieć relacje międzyludzkie w życiu codziennym i potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań społecznych. | [SU5] realizacja zadania problemowego |

**Treści przedmiotu**

1. Badanie relacji międzyludzkich i międzygatunkowych
2. Praktyki codzienności.
3. Metodologia badań
4. Wyzwania etyczne
5. Zarządzanie projektem badawczym
6. Upowszechnianie wyników badań

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

zaliczony pierwszy rok studiow magisterskich

**Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się**

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| badanie własne, prezentacja | 50.0% | 100.0% |

<table>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Mizielińska, J., Stasińska, A., Żadkowska, M., Halawa, M. (2018). Dylematy etyczne w badaniu pary intymnej. Doświadczenia z pracy badawczej. Studia Socjologiczne, nr. 3 (230), s. 71100.<br><br>Sikorska, M., (2018). Teorie praktyk jako alternatywa dla badan nad rodzina prowadzonych w Polsce. Studia Socjologiczne nr. 2 (229), s. 31-63.<br><br>Skowrońska, M., Schmidt, M. (2023). Teorie praktyk a praktyka badawcza: potencjał i ryzyka na przykładzie studiów nad rodziną. Studia Socjologiczne, nr 4 (251), s. 69-95.<br><br>Żadkowska, M., i in. (2018). Metodologiczne aspekty jakosciowych badan par - synteza doswiadczen terenowych, Studia Socjologiczne, nr 3 (230), s. 41-69.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Łuczaj, K. (2024). Terapeutyczny wymiar wywiadu socjologicznego: praktyka badawcza w kontekście wyzwań etycznych. Studia Socjologiczne, nr. 1(252), s. 81105.<br><br>Schmidt F., i in. (2018). W strone socjologii pary: propozycja paradygmatu teoretyczno-badawczego. Studia Socjologiczne, nr. 3 (230), s. 11-39.<br><br>Żadkowska, M., Dowgiałło, B., Gajewska, M., Herzberg-Kurasz, M., & Kostecka, M. (2022). The sociological confessional: a reflexive process in the transformation from face-to-face to online interview. International Journal of Qualitative Methods, 21, 112.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Jak badać relacje międzygatunkowe?<br><br>Pozycjonalność badacza/ki.<br><br>Wyzwania etyczne w badaniu grup wrażliwych.</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.