

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Diagnoza pedagogiczna, PG_00184209						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu rozpoznawania potrzeb edukacyjnych, rozwojowych i psychofizycznych dziecka/ucznia.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W07] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	D.1/E.1.W10. Absolwent zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny D.1/E.1.W12. Absolwent zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PEDL3_U22] Absolwent potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych uczniów	D.1/E.1.U11. Absolwent potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia	[SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	1.Diagnoza pedagogiczna etapy: wstępny, bieżący, końcowy 2.Diagnoza funkcjonalna, rozwojowa i edukacyjne - techniki i narzędzia 3. Podstawowe zasady prowadzenia wywiadu rozwojowego 4. Przykłady diagnozy pedagogicznej w praktyce szkolnej: uczeń z trudnościami w nauce uczeń z podejrzeniem dysleksji uczeń z deficytami emocjonalnymi lub społecznymi 5.Narzędzia i techniki w diagnostyce pedagogicznej 6. Diagnoza pedagogiczna w sytuacji krzywdzenia dziecka		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca własna studenta (Dokonanie próbnej diagnozy pedagogicznej)	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Jarosz, E. Wysocka, Diagnoza psychopedagogiczna, Warszawa 2006 Jarosz E, Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego, Warszawa 2001 Frydrychowicz Anna i in., Testy psychologiczne i pedagogiczne w poradnictwie. Przewodnik metodyczny, Warszawa 2004.	

	Uzupełniająca lista lektur	Skałbana, B. (2009). Poradnictwo pedagogiczne. Przegląd wybranych zagadnień (wyd. 2 poprawione i rozszerzone). Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls. ISBN 978-83-7850-230-2 Izdebska, A., & Lewandowska, K. (2012). Czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci. Dziecko Krzywdzone, (2(39)), 116-132.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.