

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Analiza doświadczeń z praktyki w szkole- aspekty psychologiczne, PG_00184212						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski Język polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Obyrcka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		15.0	25
Cel przedmiotu	Pogłębienie, uporządkowanie i powiązanie z praktyką elementów wiedzy nabytej w ramach kształcenia psychologiczno-pedagogicznego nauczycieli. Rozwijanie różnorodnych umiejętności dotyczących obserwacji zdarzeń edukacyjnych i ich analizy z wykorzystaniem wiedzy psychologiczno-pedagogicznej oraz własnych doświadczeń. Rozwijanie refleksyjnego, krytycznego spojrzenia na praktykę szkolną. Budowanie postawy gotowości do współpracy z nauczycielami, a także prowadzenia działań innowacyjnych. Kształtowanie przekonania o sensie działań ewaluacyjnych jako elementu własnego rozwoju zawodowego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_K03] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	B.1.K2.Absolwent jest gotowy do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	
	[PEDL3_K08] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze	B.1.K1. Absolwent jest gotowy do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	
	[PEDL3_U06] Absolwent potrafi stworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki, pracy nad sobą i podejmowania aktywności sprzyjających rozwojowi oraz modyfikować działania wychowawcze, dydaktyczne i rozwojowe w celu osiągnięcia pożądanych efektów w obszarze kształcenia, wychowania i stymulacji rozwoju	B.1.U8. Absolwent potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	Analiza doświadczeń z praktyki w szkole - aspekty psychologiczne i pedagogiczne: 1. Analiza sytuacji opiekuńczo-wychowawczych występujących w szkole. 2. Konflikty i sposoby ich rozwiązywania. 3. Czynniki wpływające na kształtowanie się relacji uczeń-nauczyciel, uczeń-uczeń, nauczyciel-klasa. 4. Funkcjonowanie uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i strategię ich wspierania. 5. Dobre praktyki oraz bariery w budowaniu szkoły włączającej. 6. Profilaktyka zagrożeń społecznych w szkole. 7. Kompetencje i cechy osobowości nauczyciela sprzyjające efektywnej pracy w szkole. 8. Psychologiczne kompetencje potrzebne w kierowaniu klasą. 9. Analiza sytuacji dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych w szkole, jako podstawa myślenia o rozwoju zawodowym i doskonaleniu własnych kompetencji. 10. Ewaluacyjna rola rozwiązań alternatywnych. 11. Klimat klasy, modele dyscypliny obserwowane podczas zajęć szkolnych. 12. Namysł nad sytuacjami trudnymi i zaskakującymi w czasie odbytych praktyk.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej i dydaktyki.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Prezentacja oraz obecność	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Grenne R.W., <i>Zagubieni w szkole. Jak odkryć źródła szkolnych trudności dziecka i pomóc mu je przezwyciężyć</i>, Mamania, Mamania, Warszawa 2019. Hruzd A., Minczanowska A., <i>Kształtowanie kompetencji i umiejętności przyszłych nauczycieli w trakcie praktyk pedagogicznych analiza wybranych zagadnień</i>. [W:] <i>Studenckie praktyki pedagogiczne w szkole</i>, E. Cyrańska, D. Urbaniak-Zajac, J. Piekarski (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2012, s. 121-144. Rosenberg M.B., <i>Porozumienie bez przemocy. O języku życia</i>, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2022. Tripp D., <i>Zdarzenia krytyczne w nauczaniu. Kształtowanie profesjonalnego osądu</i>, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1996. Widstrand T. (współpr. Marianne Göthlin, Niclas Rönnerström), <i>Porozumienie bez przemocy czyli Język żyrafy w szkole</i>, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Warszawa 2005.
	Uzupełniająca lista lektur	Farnicka M., Koch A., <i>Praktyki studenckie jako pierwszy krok rozwoju zawodowego - refleksje nad doświadczeniami młodych pedagogów</i>, "Dyskursy Młodych Andragogów" 2020, nr 21, s.165-175. Jurkowski A., <i>Ewaluacja psychologiczna oświaty w dobie przemian postulat i sugestie</i>, Psychologia Rozwojowa 2000, nr 5(1-2), s. 37-47. Mnich M., <i>Praktyka psychologiczno-pedagogiczna i jej rola w przygotowaniu studenta do zawodu nauczyciela</i>. [W:] <i>Pedagogika szkolna. Materiały dla studentów przygotowujących się do wykonywania zawodu nauczyciela</i>, D. Krzyżyk, D. Niesporek-Szamburska, A. Zok-Smoła (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Katowice 2014, s. 96-104.
	Adresy eZasobów	Podstawowe https://katalog-bug.ug.edu.pl/discovery/fulldisplay?docid=alma991006011779708343&context=L&vid=48FAR_UGD:48UGD&lang=pl&search_scope=MyInst_and_CI&adaptor=Local%20Se-SCHOLAR, Biblioteka Uniwersytetu Gdańskiego, Research Gate Uzupełniające https://www.libristo.pl/pl/ksiazka/nonviolent-communication-a-language-of-life_03207158?gad_source=1&gad_campaignid=1671781356&gclid=CjwKCAiA2svlBhEiwARWDPjufm-Gh_cMQgyaVgQr4V8c_59KJPPOr_fk7nIDRiLFAbFbjFKyaf8BoC0EQQ - Libristo
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.