

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dziecko w pieczy zastępczej i procesie adopcji, PG_00185218						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Lucyna Kopciwicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w problematykę pieczy zastępczej i procesu adopcji. Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu pracy z dziećmi umieszczonymi w systemie pieczy zastępczej w Polsce,						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W02] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, opieki, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	Absolwent zna i rozumie najważniejsze teorie rozwoju, wychowania i opieki, w tym te dotyczące dzieci pozbawionych opieki rodzicielskiej, oraz potrafi dostrzegać ich zastosowanie w pracy z dzieckiem w pieczy i adopcji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_K07] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;	Absolwent jest gotowy do pracy w zespole wspierającym dziecko i rodzinę, potrafi pełnić różne role oraz współpracować z wychowawcami, rodzinami zastępczymi, pracownikami socjalnymi, pedagogami, psychologami i innymi specjalistami zaangażowanymi w procesy pieczy zastępczej i adopcji.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[PEDL3_W10] Absolwent zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	Absolwent zna i rozumie prawa dziecka, w tym dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej lub procesie adopcyjnym, oraz ochronę praw osób z niepełnosprawnościami w tych procedurach.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	[PEDL3_K05] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków, uczniów i tego środowiska	Absolwent jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska rodzin zastępczych i adopcyjnych oraz do podejmowania współpracy na rzecz dobra dziecka i jego najbliższego otoczenia.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	1. Teoria więzi i jej zastosowanie w pieczy zastępczej i procesie adopcji		
	2. Podstawowe pojęcia - rodzina zastępcza, rodzina adopcyjna, piecza zastępcza, przysposobienie, konflikt lojalnościowy, zaburzenia przywiązania, RAD, prawne uwarunkowania pieczy zastępczej i procesu adopcji		
	3. Metodyka opieki nad dzieckiem umieszczonym w pieczy zastępczej. Specyfika trudności, potrzeby emocjonalne i rozwojowe.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	4. Wybrane modele omawianych zagadnień w perspektywie międzynarodowej..		
	5. Mechanizmy psychologiczne utrudniające adaptację dziecka w nowej rodzinie		
	6. Plan pomocy dziecku konstruowanie, realizacja, ewaluacja.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium pisemne oceniane zgodnie z Regulaminem Studiów UG	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Krajewska, B. (2018). <i>Między pomocą społeczną, wsparciem a pieczą zastępczą. Założenia i rzeczywistość wybranych instytucji</i>. Katowice: Wydawnictwo Naukowe Katedra Andrzejewski, M., Zajączkowska-Burtowy, J., & Gajda, J. (2020). <i>Status osób małoletnich pieczą zastępczą, kontakty, przysposobienie</i>. Warszawa: Instytut Nauk Prawnych Polskiej Akademii Nauk (INP PAN) Taylor, C. (2023). Zaburzenia przywiązania u dzieci i młodzieży. Poradnik dla terapeutów, opiekunów i pedagogów (L. Wierzbowska, tłum.). Gdańsk: GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Taylor, C. (2022). Dzieci i młodzież ze zdeorganizowanym stylem przywiązania. Podejście mentalizowania w empatycznej opiece opartej na wiedzy o przywiązaniu i traumie (A. Sawicka-Chrapkiewicz, tłum.). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Gray, D. (2010). Adopcja i przywiązanie. Praktyczny poradnik dla rodziców (tłum.). Gdańsk: GWP.
	Uzupełniająca lista lektur	Siegel, D. J., & Payne Bryson, T. (2020). Potęga obecności. Jak obecność rodziców wpływa na to, kim stają się nasze dzieci, i kształtuje rozwój ich mózgów (J. Dżdża, tłum.). Warszawa: Wydawnictwo Maman. Dardenne, J.-P., & Dardenne, L. (Reżyserzy). (2011). Chłopiec na rowerze [Film]. Les Films du Fleuve.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.