

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca koordynatora pieczy zastępczej, PG_00185223						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z systemem rodzinnej pieczy zastępczej w Polsce oraz z rolą i zadaniami koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej						
	Wykształcenie kompetencji w zakresie planowania, organizowania i monitorowania pracy rodzin zastępczych oraz wspierania procesów usamodzielnienia się dorosłych wychowanków						
	Kształtowanie postaw empatii, odpowiedzialności, wrażliwości społecznej i poszanowania godności rodzin zastępczych						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_K01] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	Absolwent stosuje uniwersalne zasady i normy etyczne w pracy zawodowej koordynatora pieczy zastępczej, kierując się szacunkiem wobec dzieci, ich rodzin oraz współpracowników.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_K03] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	Absolwent potrafi komunikować się z dziećmi, rodzinami zastępczymi i instytucjami, dialogowo rozwiązywać konflikty i tworzyć przyjazną atmosferę współpracy ze wszystkimi podmiotami zaangażowanymi w procesy z zakresu pieczy zastępczej.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W09] Absolwent zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty, opieki i wychowania, niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych	Absolwent zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty, opieki i wychowania niezbędne do prawidłowego pełnienia funkcji koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej oraz prowadzenia działań opiekuńczo-wychowawczych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W10] Absolwent zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	Absolwent zna i rozumie prawa dziecka oraz prawa osób z niepełnosprawnością, w kontekście umieszczania ich w rodzinnej pieczy zastępczej i zapewniania im wsparcia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W08] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	Absolwent zna i rozumie strukturę oraz funkcje systemu opiekuńczo-wychowawczego, w tym cele, podstawy prawne oraz organizację instytucji wspierających dzieci i rodziny, a także alternatywne formy wsparcia.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_K05] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków, uczniów i tego środowiska	Absolwent potrafi rozpoznawać specyfikę środowiska lokalnego w zakresie rodzinnej pieczy zastępczej oraz podejmować współpracę z instytucjami i rodzinami na rzecz dobra dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	System pieczy zastępczej w Polsce - założenia, struktura, instytucje.		
	Podstawy prawne pracy koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej (Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z 2011 r. z późn. zm.).		
	Rola, zadania i kompetencje koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej.		
	Diagnoza sytuacji rodziny zastępczej - narzędzia i metody.		
	Współpraca z rodziną zastępczą i rodziną biologiczną dziecka.		
	Współpraca międzyinstytucjonalna w systemie pomocy rodzinom zastępczym		
	Etyczne aspekty pracy koordynatora tajemnica zawodowa, granice pomocy.		
	Wypalenie zawodowe i superwizja w pracy koordynatora.		
	Interwencja w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia bezpieczeństwa dziecka.		
	Wsparcie i szkolenie rodzin zastępczych metody i dobre praktyki.		
Monitoring i ocena jakości rodzinnej pieczy zastępczej.			
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Badora S., Marzec D. (2002), Systemy opieki kompensacyjnej w zjednoczonej Europie, Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls. Gebel, T(2017), Koordynatorzy rodzinnej pieczy zastępczej wobec zawodowych zagrożeń, Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin -Polonia, nr 4. Matejek, J. (2020). <i>Rodzinna piecza zastępcza. Teoretyczne aspekty funkcjonowania rodzin zastępczych</i> . Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej. Kordaczuk-Wąs, M. Wiktorowicz-Sosnowska, M. (2018). <i>Rodzina zastępcza. Pomiędzy prawem, teorią i praktyką</i> . Wrocław: Exante. Wosik-Kawala D. (red.) (2012), Rodzinne i instytucjonalne środowiska wychowawcze, Lublin: Wydawnictwo UMCS.	
	Uzupełniająca lista lektur	Firlit, E., & Łukasik, J. (2020). <i>Praca socjalna z rodziną. Teoria i praktyka</i> . Kraków: Impuls. Patela-Owczarek A. (2014), Organizacja rodzinnej pieczy zastępczej w Warszawie, Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, nr 1.	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.