

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Nauczyciel pedagog wobec ucznia niedostosowanego społecznie, PG_00185224                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Pedagogika (O)                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                            |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2028/2029                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                       |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 5                                                                                                                                                                                                              |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                               |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                    |                                                           | prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                    | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                            | 10.0                                                      | 10.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                   | 20    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                             | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                   | 20                                                        |                                      | 0.0                    |                                                                                                                                                                                                                      | 30.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Przygotowanie studentów do rozpoznawania, rozumienia i wspierania uczniów niedostosowanych społecznie w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, ze szczególnym uwzględnieniem roli nauczyciela pedagoga szkolnego. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Poznanie pojęć, klasyfikacji i przyczyn niedostosowania społecznego.                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Zrozumienie mechanizmów zaburzeń zachowania i trudności wychowawczych uczniów.                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Rozwijanie umiejętności diagnozy środowiska szkolnego i rodzinnego ucznia.                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Nabycie kompetencji w zakresie planowania działań wychowawczych, profilaktycznych i                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                              | Effekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                       | Sposób weryfikacji i oceny efektu     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                               | [PEDL3_U12] Absolwent potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego | Absolwent potrafi prowadzić działania edukacyjne i wychowawcze z uczniami niedostosowanymi społecznie, uwzględniając ich zróżnicowane doświadczenia i trudności adaptacyjne.                                              | [SU5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [PEDL3_K03] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią      | Absolwent potrafi komunikować się z uczniami niedostosowanymi społecznie, ich rodzinami i współpracownikami, dialogowo rozwiązywać konflikty oraz tworzyć atmosferę sprzyjającą zmianie zachowań i integracji społecznej. | [SK5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [PEDL3_U05] Absolwent potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli                                                                      | Absolwent potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów niedostosowanych społecznie, ich rodzin oraz nauczycieli.                                                            | [SU5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [PEDL3_U01] Absolwent potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów                                                                                                           | Absolwent potrafi obserwować sytuacje trudne i kryzysowe w zachowaniu uczniów niedostosowanych społecznie, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej i proponować adekwatne interwencje.         | [SU5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [PEDL3_U03] Absolwent potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym                                    | Absolwent potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i trudności uczniów niedostosowanych społecznie oraz projektować i prowadzić działania wspierające ich rozwój społeczny, emocjonalny i edukacyjny.                     | [SU5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [PEDL3_K04] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej                                                                                                                               | Absolwent potrafi podejmować decyzje dotyczące organizacji procesu kształcenia i wychowania uczniów niedostosowanych społecznie                                                                                           | [SK5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [PEDL3_K05] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków, uczniów i tego środowiska                                                                                           | Absolwent potrafi rozpoznawać specyfikę środowiska lokalnego uczniów niedostosowanych społecznie oraz współpracować z rodziną, szkołą i instytucjami wsparcia w celu poprawy ich funkcjonowania.                          | [SK5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [PEDL3_U22] Absolwent potrafi diagnozować złożone sytuacje edukacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych uczniów                                                                                                                                           | Absolwent potrafi diagnozować złożone sytuacje wychowawcze uczniów niedostosowanych społecznie oraz projektować i prowadzić zajęcia i interwencje dostosowane do ich potrzeb.                                             | [SU5] realizacja zadania problemowego |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                                                                                                | Pojęcie zagrożenia niedostosowaniem społecznym i niedostosowania społecznego - definicje psychologiczne, pedagogiczne i socjologiczne.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
|                                                                                                                                  | Uwarunkowania rodzinne, środowiskowe i szkolne niedostosowania społecznego                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
|                                                                                                                                  | Symptomy zagrożenia niedostosowaniem i niedostosowania społecznego w zachowaniu uczniów.                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
|                                                                                                                                  | Pedagog specjalny i psycholog szkolny - szkolni nauczyciele specjaliści odpowiedzialni za pracę z uczniem zagrożonym niedostosowaniem społecznym i niedostosowanym społecznie |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
|                                                                                                                                  | Rola wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego i nauczyciela przedmiotu w diagnozie i wsparciu ucznia.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
|                                                                                                                                  | Praca w grupie zróżnicowanej pod względem emocjonalnym i społecznym.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
|                                                                                                                                  | Strategie pracy wychowawczej w klasie z uczniem zagrożonym niedostosowaniem i niedostosowanym społecznie.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
|                                                                                                                                  | Współpraca z rodzicami ucznia zagrożonego niedostosowaniem i niedostosowanego społecznie                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| Granice odpowiedzialności wychowawczej nauczyciela pedagoga za ucznia zagrożonego niedostosowaniem i niedostosowanego społecznie |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się                                                                      | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                   | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Składowa oceny końcowej |
|                                                                                                                                  | Opracowania indywidualnego planu wsparcia ucznia                                                                                                                              | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                                                                                            | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                       | Strykowska J. (2005), Niedostosowanie społeczne dzieci w wieku szkolnym. Problemy, diagnoza, profilaktyka, Gnieźnieńska Wyższa Szkoła Humanistyczno-Menedżerska MILENIUM, Gniezno.<br><br>Pytka L (2001), Pedagogika resocjalizacyjna, Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa.<br><br>Urban, B. (2000). <i>Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży</i> . Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. |                         |
|                                                                                                                                  | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                    | Urban B., Stanik J. (2008). <i>Resocjalizacja. Teoria i praktyka pedagogiczna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.<br><br>Urban B. (2012), <i>Agresja młodzieży i odrzucenie równińnicze</i> , Warszawa: PWN                                                                                                                                                                                                            |                         |
|                                                                                                                                  | Adresy eZasobów                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania                                                                | nie dotyczy                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                                                                                            | Nie dotyczy                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.