

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Projektowanie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, PG_00185232						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne uczniów. W trakcie przedmiotu studenci dowiedzą się jakie są podstawowe zasady doboru uczniów do grup, jakie są przeciwwskazania do pracy grupowej, w jaki sposób konstruować zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PEDL3_W03] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów i wychowanków		D.1/E.1.W3. Absolwent zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;			[SW5] realizacja zadania problemowego	
	[PEDL3_K05] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków, uczniów i tego środowiska		D.1/E.1.K5. Absolwent jest gotowy do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów			[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych	

Treści przedmiotu	1. Zasady doboru dziecka do grupy (wskazania i przeciwwskazania)		
	2. Role w procesie grupowym		
	3. Diagnoza indywidualna a diagnoza grupy		
	4. Zasady prowadzenia zajęć grupowych		
	5. Analiza zapisów spotkań z zajęć grupowych		
	6. Znaczenie oddziaływania grupy na różnych etapach rozwojowych życia człowieka		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca własna (przeprowadzenie zajęć rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne)	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Grudziewska, E. (Red.). (2016). Diagnoza w socjoterapii. Difin.	
		Opora, R. (2019). Terapia grupowa w resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie. Wydawnictwo Naukowe PWN.	
		Vopel, K. W. (2004). Poradnik dla prowadzących grupy. Teoria i praktyka zabaw interakcyjnych (M. Jałowiec, Tłum.). Kielce: Wydawnictwo Jedność.	
		Gudro-Homicka, M. (2023). Świat uczuć i emocji. Jak kształtować kompetencje społeczne. Scenariusze zajęć dla nauczycieli i wychowawców klas IV-VIII. Difin.	
	Uzupełniająca lista lektur	Zrałek-Wolny, M., & Kisiel, M. (2019). ZABAWA SZTUKĄ. Socjoterapeutyczne wsparcie dzieci nadpobudliwych i nieśmiałych w przedszkolu. Difin.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.