

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Trening umiejętności społecznych, PG_00185233						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i praktyczne umiejętności niezbędne do prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych dla dzieci i młodzieży będących w normie intelektualnej.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PEDL3_K02] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej		D.1/E.1.K5.Absolwent jest gotowy do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów			[SK5] realizacja zadania problemowego	

Treści przedmiotu	1. Wprowadzenia do podstawowej terminologii		
	2. Zasady konstruowania grupy i planu terapeutycznego		
	3. Metodyka prowadzenia zajęć TUS		
	4. Kompetencje prowadzącego, komunikacja, modelowanie zachowań, radzenie sobie z trudnymi sytuacjami i obserwacja uczestników.		
	5. Diagnoza, ewaluacja i monitorowanie postępów uczestników, prowadzenie dokumentacji oraz dostosowanie programu do potrzeb grupy.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Przygotowanie programu terapeutycznego wybranego zaburzenia emocjonalnego lub rozwojowego. Ocenianie zgodne z Regulaminem Studiów UG	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Lasota, A. (2021). Trening umiejętności emocjonalnych i społecznych dzieci. Karty terapeutyczne i karty pracy. Difin.	
		Baker, J. (2025). Trening umiejętności społecznych. Harmonia.	
		Bloomquist, M. L. (2011). Trening umiejętności dla dzieci z zachowaniami problemowymi. Podręcznik dla rodziców i terapeutów. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.	
	Uzupełniająca lista lektur	Pudło, K., & Pęcak, A. (2025). TUS skrojony na miarę. Jak planować i realizować Trening Umiejętności Społecznych dostosowany do potrzeb każdej grupy. Sensus.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.