

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Trening zastępowania agresji, PG_00185234						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest wyposażenie studentów w wiedzę o modelu TZA w pracy edukacyjnej i wychowawczej, poprzez rozwijanie wiedzy teoretycznej na temat mechanizmów agresji oraz praktycznych umiejętności w zakresie kontroli złości, rozwoju umiejętności społecznych i moralnego wnioskowania u dzieci i młodzieży.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PEDL3_K02] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej		D.1/E.1.K5. Absolwent jest gotowy do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;		[SK5] realizacja zadania problemowego		

Treści przedmiotu	1. Mechanizmy powstawania agresji u dzieci i młodzieży oraz ich skutki w relacjach rówieśniczych		
	2. Rozpoznawanie sygnałów agresji i napięcia emocjonalnego oraz sposobów autoregulacji		
	3. Strategie zastępowania agresji wg. A. Goldsteina		
	4. Różnicowanie sposobów pracy (TZA w grupie, a TZA indywidualny)		
	5. Projektowanie treningu zastępowania agresji		
	6. Podstawowe ćwiczenia wykorzystywane w TZA		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium pisemne	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Goldstein,ArnoldP., Glick,Barry, & Gibbs,JohnC. (1998). <i>Aggression Replacement Training: A Comprehensive Intervention for Aggressive Youth</i> (rev. ed.). Champaign, IL: Research Press.	
		Glick,Barry, & Gibbs,JohnC. (2010). <i>Aggression Replacement Training</i> (3rd ed., revised and expanded). Champaign, IL: Research Press.	
		Brännström,L., Kaunitz,C., & Hansson,K. (2016). Aggression Replacement Training (ART) for reducing aggressive behaviour: A randomized controlled trial in Swedish high schools. <i>Journal of Adolescence</i> , 49, 4354.	
		Goldstein, A. P., Glick, B., & Gibbs, J. C. (2004). ART. Program zastępowania agresji. Instytut Amity.	
	Uzupełniająca lista lektur	Goldstein,ArnoldP., Glick,Barry, & Gibbs,JohnC. (2004). <i>ART. Program zastępowania agresji</i> . Warszawa: Instytut Amity.	
		Pawliczuk, W., Łobodda, K., & Nowińska, A. (2015). Trening Zastępowania Agresji: opis metody, jej skuteczność oraz zastosowanie w praktyce oddziału psychiatrii dzieci i młodzieży. <i>Psychiatria i Psychologia Kliniczna</i> , 15(1), 33-37.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.