

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wolontariat szkolny, PG_00185237						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		15.0	25
Cel przedmiotu	Poznanie idei wolontariatu oraz jego znaczenia w społeczeństwie obywatelskim. Nabycie umiejętności planowania i realizacji działań pomocowych. Kształtowanie postaw altruizmu, odpowiedzialności i współpracy. Promowanie aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej i lokalnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_K07] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;	D.1/E.1.K2. Absolwent jest gotowy do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym D.1/E.1.K3. Absolwent jest gotowy do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[PEDL3_U09] Absolwent potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych	D.1/E.1.U6. Absolwent potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PEDL3_W03] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów i wychowanków	D.1/E.1.W7. Absolwent zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową	[SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Historia ruchu wolontariackiego w Polsce i na świecie. Prawne i etyczne podstawy działalności wolontariackiej. Wolontariat szkolny, środowiskowy, hospicyjny, ekologiczny, kulturalny, sportowy - przykłady dobrych praktyk Diagnoza potrzeb w środowisku lokalnym. Planowanie, realizacja i ewaluacja projektów wolontariackich. Odpowiedzialność, dyskrecja, poszanowanie godności osoby wspieranej. Zasady bezpieczeństwa w działaniach pomocowych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Projekt działań wolontariackich	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Całek, G. <i>Organizacje pozarządowe i wolontariat w szkole</i>. Redakcja: G.Całek, E.Sielicka. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Impuls. Jeżowski, M. <i>Zagraniczni wolontariusze w polskich szkołach i przedszkolach. Raport z badania wpływu długoterminowych projektów Wolontariatu Erasmus+</i>. Warszawa: Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2020. Rettinger, R. Wolontariat jako forma składowa edukacji i kształcenia w zakresie przedsiębiorczości. W: <i>Kształtowanie kompetencji przedsiębiorczych</i>, red. W.Kilar, T.Rachwał. Warszawa: FRSE, 2021, s. 146155. Jeżowski, M.; JastrzębskaŻebrowska, J. <i>Volunteering team projects under the European Solidarity Corps. Study report on the activities undertaken by Polish organisations in 20182020</i>. Warszawa: Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2020.	

	Uzupełniająca lista lektur	Całek, G.; Sielicka, E. (red.). Wolontariat szkolny rozdział w monografii <i>Organizacje pozarządowe i wolontariat w szkole</i>. Warszawa: Impuls. Kata, G. <i>Wolontariat szkolny</i> (materiał Ośrodka Rozwoju Edukacji). Warszawa, ORE.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.