

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wspomaganie rozwoju emocjonalnego dzieci i młodzieży, PG_00185238						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Przekazanie wiedzy w zakresie wspierania rozwoju emocjonalnego dzieci i młodzieży.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PEDL3_K05] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków, uczniów i tego środowiska		D.1/E.1.K5. Absolwent jest gotowy do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;		[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[PEDL3_W03] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów i wychowanków		D.1/E.1.W13. Absolwent zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	Neuropsychologiczne rozumienie emocji.		
	Różnice indywidualne w rozwoju emocjonalnym.		
	Wpływ emocji na procesy poznawcze		
	Rola emocji w rozwoju społecznym		
	Style przywiązania a regulacja emocjonalna w dzieciństwie i okresie dorastania		
	Metody i formy wspomagania rozwoju emocjonalnego: gry i zabawy, metody ekspresyjne itp.		
	Wspieranie dzieci z trudnościami emocjonalnymi: strategie pracy z dziećmi lękowymi, agresywnymi, nieśmiałymi, nadwrażliwymi, rola nauczyciela i wychowawcy w budowaniu bezpieczeństwa emocjonalnego.		
	Kultura emocjonalna w szkole i środowisku wychowawczym: tworzenie klimatu sprzyjającego rozwojowi emocjonalnemu, edukacja emocjonalna w codziennej praktyce szkolnej, programy wychowawcze wspierające rozwój emocjonalny.		
Rozwój kompetencji emocjonalnych nauczyciela pedagoga i wychowawcy			
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test zaliczeniowy	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Zimbardo P., Psychologia i życie (2022), PWN. (wybrane rozdziały)	
		Strelau J. (red.). (2001). Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 1 i 2. Gdańsk: GWP. (wybrane rozdziały)	
		Regulacja emocji w psychoterapii(2014) Leahy Robert L., Napolitano Lisa A., Tirsch D. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.	
		Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci(2013), Wolańczyk T. ,Komender J. Warszawa: PZWL	
	Uzupełniająca lista lektur	Ekman, P., Davidson R.J, (red). Natura emocji. Gdańsk 1998. Wyd. GWP (s.255-268).	
		Lewis, M., Haviland-Jones J.M., Psychologia emocji., Gdańsk 2005., Wyd. GWP (Cz.2, rozdz. 10, cz. 3, rozdz. 18, Cz.4, rozdz. 25).	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		