

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współpraca nauczyciela pedagoga z instytucjami publicznymi, PG_00185239						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do skutecznej współpracy nauczyciela pedagoga szkolnego z instytucjami publicznymi działającymi na rzecz dziecka i rodziny. Studenci poznają zasady komunikacji urzędowej oraz nabędą umiejętność redagowania różnego rodzaju pism, wniosków, opinii, informacji i sprawozdań wymaganych w pracy nauczyciela pedagoga. Zajęcia mają charakter warsztatowy i ukierunkowane są na praktyczne ćwiczenie kompetencji formalno-administracyjnych nauczyciela pedagoga.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_U25] Absolwent potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami dzieci i młodzieży;	D.1/E.1.U6. Absolwent potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PEDL3_K07] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;	Absolwent potrafi efektywnie pracować w zespole, pełnić różne role oraz współpracować z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami i innymi instytucjami publicznymi działającymi na rzecz uczniów i społeczności lokalnej.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[PEDL3_K05] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków, uczniów i tego środowiska	Absolwent potrafi rozpoznawać specyfikę środowiska lokalnego uczniów i wychowanków oraz podejmować współpracę z instytucjami publicznymi i organizacjami wspierającymi rozwój dzieci i młodzieży.	[SK5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Rola pedagoga szkolnego w systemie instytucjonalnym pomocy dziecku i rodzinie. Przegląd instytucji współpracujących ze szkołą (MOPS, PCPR, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, sądy rodzinne, policja, OPS, organizacje pozarządowe). Zasady i etyka współpracy z instytucjami publicznymi. Struktura i język pism urzędowych - podstawowe zasady redagowania. Redagowanie wniosków (np. o wsparcie materialne, interwencję, opinię). Opracowanie opinii pedagoga szkolnego na potrzeby sądu lub poradni. Tworzenie notatek służbowych i informacji wychowawczych dla instytucji. Korespondencja elektroniczna z instytucjami zasady formalne i netykieta. Przygotowanie sprawozdań i raportów z działań pedagoga szkolnego. Współpraca pedagoga z kuratorem sądowym przykłady dokumentów. Dokumentacja współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Analiza autentycznych pism (anonimizowanych) i korekta błędów formalnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zaliczenie na ocenę na podstawie teczki dokumentów opracowanej w trakcie zajęć	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Czarnecka, M. (2018). <i>Działania poradni psychologiczno-pedagogicznych w zakresie edukacji włączającej: Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach ogólnodostępnych</i>. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji. Dąbrowska, A. (2016). <i>Rola szkoły oraz instytucji edukacyjnych ukierunkowana na działalność w obszarze zapewniania pomocy i wsparcia uczniom z rodzin migracyjnych</i>. Pedagogika Społeczna, 3. Janiszewska, D. (2010). <i>Współpraca szkoły z innymi instytucjami w pracy z uczniem zdolnym</i>. Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji. Skałbana, B., & Lewandowska-Kidoń, T. (2017). <i>Współpraca szkoły i środowiska lokalnego we wspomaganiu rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi konteksty teoretyczne i praktyczne</i>. Roczniki Teologiczne, 64(1), 193-212. Zamecka-Zalas, O. (2022). Efektywna komunikacja szkoły z rodzicami i lokalną społecznością. W: M. Stawiak-Ososińska, A. Jopkiewicz, M. Krawczyk-Blicharska (red.), <i>Wielokontekstowość procesu całościowego uczenia się</i> (s.131-148). Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
	Uzupełniająca lista lektur	GórkaStrzałkowska, A. (2021). <i>Szkoła dobra na wszystko. Funkcje opiekuńczo-wychowawcze szkoły w środowisku lokalnym</i>. Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Kaszyński, H. (red.) (2022). <i>Pomoc społeczna. Idea - rozwój - instytucje</i>. Warszawa: PWN.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.