

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Interwencja wobec dziecka i rodziny w sytuacjach kryzysowych, PG_00185243						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogóln akademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		4.0		
Profil kształcenia	ogóln akademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		70.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności rozumienia różnych, kryzysowych sytuacji mogących dotknąć rodzinę. Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące diagnozowania sytuacji kryzysowych w rodzinie i podejmowania odpowiednich kroków w celu zapewnienia bezpieczeństwa dziecku i rodzinie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy [PEDL3_W09] Absolwent zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty, opieki i wychowania, niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych	Efekt z przedmiotu D.1/E.1.W4. Absolwent zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	Sposób weryfikacji i oceny efektu [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny Podstawowe techniki interwencji kryzysowej w pracy pedagoga. Prawne i etyczne granice zapewnienia bezpieczeństwa dziecka i rodziny Praca z dzieckiem i rodziną w procesie żałoby i ciężkiej choroby Rodzeństwo jako dziecięcy kryzys Rozwód jako kryzys rodziny		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	James, R. K., & Gilliland, B. E. (2008). <i>Strategie interwencji kryzysowej</i> (A. Bidziński & K. Mazurek, Trans.). PARPAMEDIA Cohen, J. A., Mannarino, A. P., & Deblinger, E. (2011). <i>Terapia traumy i traumatycznej żałoby u dzieci i młodzieży</i> (R. Andruszko, Trans.). Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Siegel, D. J., & Bryson, T. P. (2011). <i>The Whole-Brain Child: 12 revolutionary strategies to nurture your child's developing mind</i>. Delacorte Press. Barbaro, B. (Red.). (1999). <i>Wprowadzenie do systemowego rozumienia rodziny</i> (P. Budzyna-Dawidowski, Oprac.). Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.	

	Uzupełniająca lista lektur	Socha I. (2024) Rodzice w obliczu choroby nowotworowej dziecka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Taraszkiewicz, M. (2020). <i>Jak wspierać dzieci w kryzysie? Poradnik dla rodziców nie tylko na czas globalnej pandemii</i>. Poznań: Wydawnictwo Święty Wojciech Jackowska, W. (2021). <i>Dziecko w świecie trudnych emocji. Jak pomóc mu radzić sobie ze złością, strachem i smutkiem</i>. Gdańsk: HARMONIA.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.