

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ewaluacja systemu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, PG_00185248						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Lucyna Kopciwicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Rozwijanie umiejętności oceny jakości i efektywności działań wspierających dzieci i młodzież w systemie edukacji.						
	Rozwijanie krytycznego myślenia w kontekście diagnozy, interwencji i programów wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PEDL3_W15] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów		D.1/E.1.W14.Absolwent zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej:			[SW5] realizacja zadania problemowego	

Treści przedmiotu	Modele ewaluacji ewaluacja jakościowa, ilościowa, mieszana.		
	Standardy i wskaźniki jakości działań psychologiczno-pedagogicznych.		
	Prezentacja wyników ewaluacji raport, rekomendacje, prezentacja ustna.		
	Studia przypadków: symulacje ewaluacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole		
	Procedury i warunki kontynuacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej na danym etapie edukacyjnym		
	Procedury zakończenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole		
	Procedury stwierdzania nieskuteczności pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Ewaluacja szkolnych programów pomocy psychologiczno-pedagogicznej	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Baczała, D., Bąbka, J., & Nowicka, A. (2018). <i>Psychological and Pedagogical Care for Children with Special Educational Needs a System in Poland. Przegląd Badań Edukacyjnych</i> (Educational Studies Review), Vol.26, nr1, 720.	
		Celuch, M. (2021). <i>Ewaluacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej: metody i narzędzia badawcze</i> . ePedagogika.pl.	
		Zaborniak-Sobczak, M. (2024). <i>Rola poradni psychologiczno-pedagogicznych w systemowym wsparciu uczniów i edukacji włączającej. Horyzonty Wychowania</i> , 23(68), 5767.	
		Sury, Z. (2016). <i>Ewaluacja w szkole w kierunku kontroli czy wspomagania? Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce</i> , (np. artykuł z numeru 1140). DOI:10.35765/eetp.2016.1140.03	
	Uzupełniająca lista lektur	Łoskot, M. (2023). <i>5 kroków do sprawnej oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi. Głos Pedagogiczny</i> , nr5.	
		Piaskowska, K. (2023). <i>Ocena efektywności podejmowanych działań w organizacji PPP (pomocy psychologicznopedagogicznej)</i> . Psycholog w Szkole	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.