

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Animaloterapia, PG_00185271						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami animaloterapii oraz jej miejscem w systemie terapii wspomagających. Przekazanie wiedzy na temat rodzajów i zasad prowadzenia terapii z udziałem zwierząt Kształtowanie umiejętności doboru odpowiedniej formy animaloterapii do potrzeb osoby z określonym rodzajem niepełnosprawności lub trudności. Rozwijanie postaw etycznych i odpowiedzialnych wobec zwierząt.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_U27] Absolwent potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki	Absolwent potrafi projektować, prowadzić i ewaluować zajęcia terapeutyczne z udziałem zwierząt, zgodnie z założeniami animalopedagogiki.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PEDL3_U06] Absolwent potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki, pracy nad sobą i podejmowania aktywności sprzyjających rozwojowi oraz modyfikować działania wychowawcze, dydaktyczne i rozwojowe w celu osiągnięcia pożądanych efektów w obszarze kształcenia, wychowania i stymulacji rozwoju	Absolwent potrafi tworzyć sytuacje dydaktyczno-wychowawcze z wykorzystaniem animaloterapii, wspierające rozwój, aktywność i samoregulację uczniów/ wychowanków, a także modyfikować działania pedagogiczne zgodnie z ich potrzebami.	[SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Definicja, historia i rozwój animaloterapii w Polsce i na świecie. Podstawy teoretyczne znaczenie kontaktu człowieka ze zwierzęciem w ujęciu psychologicznym i pedagogicznym Klasyfikacja form animaloterapii Mechanizmy działania terapeutycznego kontaktu ze zwierzęciem. Zasady doboru zwierząt terapeutycznych wymagania, szkolenie, certyfikacja. Etyczne aspekty pracy ze zwierzętami terapeutycznymi. Rola animaloterapii w pracy z dziećmi, osobami starszymi, z zaburzeniami emocjonalnymi. Organizacja i prowadzenie zajęć z udziałem zwierząt aspekty prawne i bezpieczeństwa. Efekty terapeutyczne i metody oceny skuteczności terapii z udziałem zwierząt.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Analiza przypadków zastosowania różnych form animaloterapii	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Budzińska-Wrzesień E., Wrzesień R., 2012, Jarmuł-Pietraszczyk J., Świtacz A., Therapeutic role of animals in human life examples of dog and cat assisted therapy, Ecol. Chem., 19(11). Kokocińska, A. M., Kaleta, T., & Lewczuk, D. (2016). <i>Zooterapia z elementami etologii</i>. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls. Bojarczuk, J. (2018). <i>Hipoterapia: wskazania, metody, ćwiczenia</i>. Warszawa: SBM. Paszkiewicz, M. (2017). <i>Dogoterapia w pigułce</i>. Konin: Psychoskok. Strumińska, A. (red.), & Czownicka, E. (aut.) (2003). <i>Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie</i>. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne.	

	Uzupełniająca lista lektur	Bekasiewicz, N. (red.) (2008). <i>Czy zwierzęta potrafią leczyć?: terapie z udziałem zwierząt wspomagające rehabilitację osób niepełnosprawnych</i>. Warszawa: Fundacja Pomocy Osobom Niepełnosprawnym Przyjaciół. Wilk M., 2014, Zalety i szanse wykorzystania animaloterapii w resocjalizacji młodzieży niedostosowanej społecznie, <i>Lubelski Rocznik Pedagogiczny</i>, t. XXXIII. Zagórska B., 2013, Znaczenie dotyku we wspomaganiu rozwoju dziecka oraz jego zastosowanie w wybranych rodzajach terapii, <i>Kultura i Wychowanie</i>, nr 5/1
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.