

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Bajkoterapia, PG_00185276						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami bajkoterapii jako metody wspierania rozwoju emocjonalnego, społecznego i poznawczego dziecka. Rozwijanie umiejętności doboru i interpretacji bajek terapeutycznych adekwatnych do potrzeb dzieci w różnym wieku. Kształcenie kompetencji w zakresie tworzenia własnych bajek terapeutycznych i wykorzystania ich w pracy pedagogicznej.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PEDL3_U27] Absolwent potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki		Absolwent potrafi projektować, prowadzić i ewaluować zajęcia z wykorzystaniem narzędzi i technik bajkoterapii.		[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna		
	[PEDL3_U06] Absolwent potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki, pracy nad sobą i podejmowania aktywności sprzyjających rozwojowi oraz modyfikować działania wychowawcze, dydaktyczne i rozwojowe w celu osiągnięcia pożądanych efektów w obszarze kształcenia, wychowania i stymulacji rozwoju		Absolwent potrafi tworzyć sytuacje dydaktyczno-wychowawcze oparte na bajkoterapii, wspierające rozwój uczniów oraz modyfikować działania pedagogiczne w zależności od potrzeb.		[SU5] realizacja zadania problemowego		

Treści przedmiotu	Wprowadzenie do bajkoterapii definicje, geneza, kierunki rozwoju.		
	Teoretyczne podstawy bajkoterapii psychologiczne i pedagogiczne ujęcia.		
	Rodzaje bajek terapeutycznych: relaksacyjne, psychoedukacyjne, psychoterapeutyczne.		
	Mechanizmy oddziaływania bajki terapeutycznej.		
	Struktura bajki terapeutycznej schemat, bohater, konflikt, rozwiązanie.		
	Bajkoterapia w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.		
	Bajkoterapia w pracy z dziećmi lękowymi, agresywnymi, nieśmiałymi, po traumie.		
	Rola dorosłego w procesie bajkoterapii nauczyciel, pedagog, rodzic		
	Etyczne aspekty prowadzenia bajkoterapii		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Opracowanie scenariusza zajęć z elementami bajkoterapii.	51.0%	50.0%
	Tworzenie autorskiej bajki terapeutycznej.	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Molicka, M. (2012). Bajki terapeutyczne dla dzieci. Poznań: Media Rodzina. Angus, L. E., & Greenberg, L. S. (2011). Working with narrative in emotion-focused therapy: Changing stories, healing lives. American Psychological Association. Małkiewicz, E. (1997). Bajki relaksacyjno-terapeutyczne i ich wykorzystanie w pracy z dziećmi z problemami emocjonalnymi. W: B. Kaja (red.), Wspomaganie rozwoju:psychostymulacja i psychokorekcja (s. 271-277). Bydgoszcz: Wydawnictwo WSP. Molicka, M. (2002). Bajkoterapia. O lękach dzieci i nowej metodzie terapii. Poznań: Wydawnictwo Media Rodzina. Molicka, M. (2011). Biblioterapia i bajkoterapia. Rola literatury w procesie zmiany rozumienia świata społecznego i siebie. Poznań: Wydawnictwo Media Rodzina	
	Uzupełniająca lista lektur	Bettelheim, B. (2010). <i>Cudowne i pożyteczne. O znaczeniach i wartościach baśni</i> . Warszawa: Wydawnictwo W.A.B. Borecka, I. (2001). Biblioterapia skrypt dla studentów. Wałbrzych: Wydawnictwo PWSZ	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.