

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Edukacja outdoorowa, PG_00185278						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z teorią i praktyką edukacji outdoorowej. Rozwijanie kompetencji w zakresie planowania i prowadzenia zajęć w środowisku przyrodniczym.Zrozumienie znaczenia kontaktu z naturą dla rozwoju fizycznego, emocjonalnego i społecznego uczniów.Kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne i bezpieczeństwo uczestników zajęć terenowych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PEDL3_W15] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów		D.1/E.1.W15.Absolwent zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy			[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport	

Treści przedmiotu	Koncepcje edukacji outdoorowej.		
	Historia ruchu outdoorowego i edukacji przygodowej (np. Kurt Hahn, Outward Bound)		
	Uczenie się przez doświadczenie (experiential learning).		
	Rola zabawy, przygody i ryzyka w edukacji.		
	Rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych w środowisku naturalnym.		
	Metodyka zajęć outdoorowych: planowanie zajęć w terenie: cele, treści, metody, środki dydaktyczne.		
	Gry terenowe, edukacja poprzez przygodę, elementy survivalu i bushcraftu.		
	Zasady BHP i pierwsza pomoc w warunkach terenowych.Ocena ryzyka w terenie.		
	Świadomość ekologiczna i postawy prośrodowiskowe. Leave No Trace, etyka działania w przyrodzie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Przygotowanie i realizacja autorskiego projektu edukacji outdoorowej.	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	(Nie)obecność outdoor education w kształceniu szkolnym / Renata Michalak, Teresa Parczewska, Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2019. Beames, S., & Brown, M. <i>Adventurous Learning: A pedagogy for a changing world</i> . New York / London: Routledge, 2016 Pedagogika przeżyć / Werner Michl ; przekł. Dariusz Kozieł, Kraków: Wydawnictwo WAM, 2011. Przyroda uczy najpiękniej : poradnik metodyczno-szkoleniowy / pod red. Jolanty Śledzińskiej i Andrzeja Wielochy ; Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze. Warszawa : Wydawnictwo PTTK "Kraj", 2009	
	Uzupełniająca lista lektur	Gilbertson, K., Bates, T., McLaughlin, T., & Ewert, A.. <i>Outdoor Education: Methods and Strategies</i> . Champaign, IL: Human Kinetics, 2006. Leśne warsztaty : poradnik dla nauczycieli, edukatorów i rodziców / Anna Jodełka. Kraków : Pracownia k., 2020. W dziką stronę : rozmowy o edukacji w przyrodzie / [redakcja Agnieszka Gaszyńska, Gosia Świderek]. Łódź : Ośrodek Działań Ekologicznych Źródła, 2016.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.