

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Gry i zabawy w pracy pedagoga, PG_00185279                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Pedagogika (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                                                                                                             |                        | 2028/2029                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                                                                                                                      |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                                |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                  |                        | polski                                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                              |                        | 1.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                                                 |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                        | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.0                                                       | 20.0                                                                                                                                                                                                                             | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                   | 20    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                                                                                  | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                    |                                                                                                                                                                                                                      | 5.0                   | 25    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do świadomego, kreatywnego i metodycznego wykorzystania gier i zabaw w pracy pedagoga w różnych środowiskach wychowawczych.                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                               |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                    |                       |       |
|                                          | [PEDL3_U27] Absolwent potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki                                                                                                                                                                                                |                                                           | Absolwent potrafi projektować, prowadzić oraz ewaluować zajęcia oparte na grach i zabawach zgodnie z założeniami pedagogiki zabawy.                                                                                              |                        | [SU5] realizacja zadania problemowego                                                                                                                                                                                |                       |       |
|                                          | [PEDL3_U06] Absolwent potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki, pracy nad sobą i podejmowania aktywności sprzyjających rozwojowi oraz modyfikować działania wychowawcze, dydaktyczne i rozwojowe w celu osiągnięcia pożądanych efektów w obszarze kształcenia, wychowania i stymulacji rozwoju |                                                           | Absolwent potrafi tworzyć sytuacje dydaktyczno-wychowawcze z wykorzystaniem gier i zabaw, motywujące uczniów do aktywności, pracy nad sobą i rozwoju, a także modyfikować działania pedagogiczne, aby osiągać zamierzone efekty. |                        | [SU5] realizacja zadania problemowego                                                                                                                                                                                |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                                 | Znaczenie i funkcje gier i zabaw w pracy pedagoga: funkcje wychowawcze, dydaktyczne i terapeutyczne zabawy.                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                         |
|                                                                   | Klasyfikacja gier i zabaw: zabawy ruchowe, dydaktyczne, integracyjne, konstrukcyjne, symboliczne.                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                         |
|                                                                   | Zasady doboru gier do wieku, potrzeb i sytuacji wychowawczej.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                         |
|                                                                   | Gry i zabawy jako narzędzie integracji i komunikacji w grupie: zabawy "przełamanie lodów" (ice-breakers), integracyjne i współdziałania.Rola pedagoga jako animatora i moderatora zabawy. |                                                                                                                                                                                            |                         |
|                                                                   | Gry symulacyjne i decyzyjne w wychowaniu i edukacji społecznej.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                         |
|                                                                   | Zabawa w profilaktyce zachowań ryzykownych.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                         |
|                                                                   | Ewaluacja i refleksja po zajęciach zabawowych.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                         |
|                                                                   | Bezpieczeństwo i etyka w prowadzeniu zabaw.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                               | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                          | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | Student tworzy własne scenariusze gier i zabaw                                                                                                                                            | 51.0%                                                                                                                                                                                      | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                   | Dymara, B. (red.) (2009). <i>Dziecko w świecie zabawy: o kulturze, cechach i wartościach ludzycznej edukacji</i> . Lublin: Wydawnictwo Impuls.                                             |                         |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                           | Kędzior-Niczyporuk, E. (1998). <i>Wprowadzenie do pedagogiki zabawy</i> . Lublin: Klanza.                                                                                                  |                         |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                           | Kędzior-Niczyporuk, E. (red.) (2006). <i>Pedagogika zabawy w edukacji kulturalnej</i> . Lublin: Klanza.                                                                                    |                         |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                           | Bissinger - Ćwierz, U. (2007). <i>Muzyczna pedagogika zabawy w pracy z grupą</i> . Lublin: Polskie Stowarzyszenie Pedagogów i Animatorów KLANZA                                            |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                | Dymara, B., Górniok - Naglik, A., Uchyla-Zroski, J. (2010). <i>Dziecko w świecie zabawy. Zabawa i radość w literaturze, muzyce i życiu codziennym</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls. |                         |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                           | Przetacznik-Gierowska, M., Włodarski, Z. (red.) (2002). <i>Psychologia wychowawcza</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.                                                                |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | nie dotyczy                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.