

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Proseminarium problemowe w języku angielskim [część pierwsza], PG_00185284						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Przygotowanie studentów do samodzielnej pracy badawczej						
	Doskonalenie umiejętności analizy i krytycznej interpretacji tekstów naukowych						
	Rozwijanie umiejętności formułowania problemów badawczych						
	Kształcenie kompetencji prezentacji ustnych i argumentacji naukowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_K08] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze	Absolwent potrafi doceniać dorobek badań pedagogicznych i rozwijać je, poszerzając o nowe obszary i procedury badawcze.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PEDL3_W16] Absolwent zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych, w szczególności zasady projektowania i prowadzenia badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz postulat wieloparadygmatyczności	Absolwent zna i rozumie metodologię badań naukowych w naukach społecznych, w tym zasady projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych oraz wieloparadygmatyczność badań.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PEDL3_U30] Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2.	Absolwent potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 w kontekście nauk pedagogicznych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	Wybór obszaru badawczego. Metody analizy źródeł/ danych. Argumentacja naukowa i sposoby prezentacji wyników badań. Dyskusje i krytyczna analiza wyników badań Standardy etyczne w badaniach naukowych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego B2		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	raport badawczy	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Babbie, E. (2013). <i>Podstawy badań społecznych</i> . Warszawa: PWN. Hart, C. (1998). <i>Doing a Literature Review</i> . London: Sage Publications. Silverman, D. (2018). <i>Interpretacja danych jakościowych</i> . Warszawa: PWN. Trzęsicki, K. (2020). <i>Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych</i> . Warszawa: Scholar.	
	Uzupełniająca lista lektur	Kubinowski, D. (2010). <i>Jakościowe badania pedagogiczne</i> . Lublin: UMCS.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.