Uniwersytet Gdański

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Językoznawstwo stosowane (Wykład), PG_00185293 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Iberystyka (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2027/2028 | | | |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki | | | |
| Forma studiów | stacjonarne | | Sposób realizacji | na uczelni | | | |
| Rok studiów | 2 | | Język wykładowy | polski | | | |
| Semestr studiów | 3 | | Liczba punktów ECTS | 3.0 | | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | | Forma zaliczenia | egzamin | | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Romańskiej -> Zakład Iberystyki | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr Mirosław Trybisz | | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | | 2.0 | 43.0 | | 75 |
| Cel przedmiotu | Zapoznanie studentów z zasadniczymi kierunkami lingwistyki stosowanej. Uwypuklenie jej roli w kontekście rozwijających się we współczesnej działalności naukowej badań interdyscyplinarnych. | | | | | | |

**Efekty uczenia się przedmiotu**

| Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|
| [IBEL3_W08] Zna i rozumie główne współczesne kierunki językoznawstwa | Student zna i rozumie główne kierunki rozwoju badań językoznawczych w powiązaniu z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauki. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [IBEL3_U03] Zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa | Student potrafi wyszukać, zanalizować, ocenić, selekcjonować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł pisanych i mówionych dotyczących językoznawstwa stosowanego, potrafi je odpowiednio udokumentować. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [IBEL3_W03] Zna podstawową terminologię językoznawczą w języku hiszpańskim | Student zna podstawową hiszpańską terminologię z zakresu językoznawstwa stosowanego. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [IBEL3_U07] Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dyscypliny językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych | Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa stosowanego w typowych sytuacjach profesjonalnych. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [IBEL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści | Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu językoznawstwa stosowanego. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [IBEL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii oraz o jej znaczeniu wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury | Student wyjaśnia związki językoznawstwa i innych dziedzin i dyscyplin naukowych w poszczególnych działach językoznawstwa stosowanego. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| [IBEL3_W05] Ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą hiszpańską terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa | Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą hiszpańską terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa stosowanego. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [IBEL3_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu dotyczącego zagadnień związanych z językoznawstwem stosowanym. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| [IBEL3_U09] Posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi wykorzystać poglądy innych autorów oraz formułować wnioski | Student uzasadnia merytorycznie formułowane tezy z zakresu językoznawstwa stosowanego. | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

**Treści przedmiotu**

Językoznawstwo teoretyczne a stosowane; różne sposoby zastosowania nauk językoznawczych, np.: językoznawstwo kryminalistyczne i sądowe; językoznawstwo kognitywne (wybrane teorie semantyczne), wybrane zagadnienia z psycholingwistyki (biologiczne podstawy zachowań komunikacyjnych człowieka, percepcja i wytwarzanie mowy, przyswajanie języka, dwujęzyczność, język a poznanie, filogeneza i ontogeneza języka), językoznawstwo porównawcze; elementy metodyki nauczania języków obcych; elementy językoznawstwa komputerowego; socjolingwistyka; dialektologia Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej (historia, języki w kontakcie, różnice fonetyczne, morfologiczne i gramatyczne między poszczególnymi dialektami); polityka językowa w krajach hiszpańsko- i portugalskojęzycznych.

Prowadzący każdorazowo decyduje o omawianych działach językoznawstwa stosowanego.

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

- Zaliczenie przedmiotu Elementy językoznawstwa ogólnego II.
- Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć założone efekty uczenia się.

**Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się**

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| egzamin pisemny z zakresu treści programowych oraz zadanych lektur | 51.0% | 100.0% |

<table>
<tr><td rowspan="3">Zalecana lista lektur</td><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Prowadzący każdorazowo weryfikuje wykaz lektur.<br><br>• Alvar, M. (1996): Manual de dialectología hispánica. El español de España, Barcelona, Ariel Lingüística.<br>• Blas Arroyo J.L. (2005): Sociolingüística del español, Madrid, Cátedra.<br>• Gleason, J.B, Ratner, N. B. (red.) (2005): Psycholingwistyka, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.<br>• Lipski, J. M. (1996): El español de América, Madrid, Cátedra.<br>• Marcos Marin, F. (2010): Linguistica aplicada, Madrid, Sintesis.<br>• Moreno Fernández, F. (2009): Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje, Barcelona, Ariel.</td></tr>
<tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>• Ariza, M. (1994): Comentario de textos dialectales, Madrid, Arco-libros.<br>• Bunge, M. (2008): Semántica: sentido y referencia, Barcelona, Gadisa.<br>• Cuenca, M.J., Hilferty, J. (2007): Introducción a la lingüística cognitiva, L'Hospitalet de Llobregrat, Edición Ariel, S.A.<br>• Gimeno Menéndez, F. (1990): Dialectología y sociolingüística, Universidad de Alicante, Edición electrónica Espagra-fic.<br>• Grabias, S. (1997): Język w zachowaniach społecznych, Lublin, Wydawnictwo UMCS.<br>• Kurcz, I. (1976): Psycholingwistyka przegląd problemów badawczych, Warszawa, PWN.<br>• Payrató, L. (2010): De profesión, lingüista: Panorama de la lingüística aplicada, Barcelona, Ariel.<br>• Saralegui, C. (2004): El español americano: teoría y textos, Pamplona, EUNSA.<br>• Stawnicka J. (2015): Językoznawstwo w służbie wymiaru sprawiedliwości, Kwartalnik Policyjny nr 2/2015, str. 40-42.<br>• Vaquero, M. (1998): El español de América I. Pronunciación, Madrid, Arco-libros.<br>• Vaquero, M. (1998): El español de América II. Morfosintaxis y Léxico, Madrid, Arco-libros.</td></tr>
<tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr>
<tr><td>Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania</td><td colspan="2">Przykładowe pytania:<br><br>1. Indique los rasgos característicos del plagio<br>2. ¿En qué consiste la categorización según la lingüística cognitiva?<br>3. ¿Cuál es el papel del cerebro en la adquisición de la lengua natural?<br>4. ¿En qué consiste el método gramática-traducción en la enseñanza de las lenguas extranjeras?<br>5. ¿Qué es la diglosia?</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu</td><td colspan="2">Nie dotyczy</td></tr>
</table>

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.