

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Kompetencje psychologiczne nauczyciela, PG_00185335						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski język polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Obyrcka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		55.0	75
Cel przedmiotu	1. Integracja wiedzy i umiejętności uzyskanych w toku kształcenia psychologiczno-pedagogicznego poprzez poddanie refleksji doświadczeń zdobytych w trakcie praktyki w szkole. 2. Analiza własnych zasobów w pracy nauczyciela i zaprojektowanie ścieżki rozwoju zawodowego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W12] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	B.1.W3.Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, zagadnienia empatii, zachowań asertywnych, agresywnych i uległych, postaw, stereotypów, uprzedzeń, stresu i radzenia sobie z nim, porozumiewania się ludzi w instytucjach; reguły współdziałania; procesy komunikowania się; style komunikowania się uczniów i nauczyciela; zasady porozumiewania się emocjonalnego w klasie i w sytuacjach konfliktowych; bariery w komunikowaniu się, w szczególności w klasie; różne formy komunikowania się – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną; wpływ mediów na zmiany współczesnej komunikacji oraz na proces wychowawczy;	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[PEDL3_U01] Absolwent potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	B.1.U4. Absolwent potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[PEDL3_U19] Absolwent potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów edukacyjnych	B.1.U3. Absolwent potrafi skutecznie i świadomie komunikować się	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PEDL3_U08] Absolwent potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów; oraz wzmacniać ich emocjonalną odporność	B.1.U6. Absolwent potrafi rozpoznawać potrzeby psychospołecznego wsparcia ucznia	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PEDL3_U11] Absolwent potrafi monitorować postępy w rozwoju poznawczym, emocjonalnym i społecznym uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	B.1.U8.Absolwent potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategię radzenia sobie z trudnościami	[SU5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	• Uwarunkowania zjawiska sukcesu w pracy nauczyciela. • Rozpoznanie faz rozwoju zawodowego nauczyciela - perspektywa pedagogiczna. • Ocena jakości pracy nauczyciela. • Refleksja i autorefleksja dotycząca zasobów w pracy nauczyciela. • Autorefleksja i analiza zasobów w pracy nauczyciela. • Kompetencje komunikacyjne analiza rozmowy psychologicznej (relacje interpersonalne) • Trudna sytuacja w szkole - analiza złożonych zdarzeń pedagogicznych. • Awans zawodowy nauczyciela i zasady projektowania ścieżki rozwoju zawodowego. • Stres i problematyka wypalenia zawodowego w pracy nauczyciela.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Rozwiązanie zadania problemowego i obecność	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Bednarkowa W., Kosiarek T., Rybczyńska J., <i>Nauczyciel XXI wieku jakim językiem mówić i jakim uchem słuchać, aby uczyć z sukcesem?</i>, Ośrodek Rozwoju Edukacji: https://sp5.edu.pl/files/253/nauczyciel-xxi-wieku.pdf Jakimiuk B., <i>Sukcesy zawodowe i profesjonalizm w doświadczeniach nauczycieli</i>, "ANNALES UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA LUBLIN POLONIA" 2019, vol. 32, nr 4, s. 117-131. Jazukiewicz, I.. <i>Wymiary profesjonalizmu współczesnego nauczyciela</i>, "Problemy Profesjologii" 2017, nr (2), s. 5768. Ruszaj Z., Błażejowski W., <i>Kompetencje nauczycieli w perspektywie zmian pokoleniowych</i>, "Edukacja - Terapia - Opieka" 2021, vol. 3, s. 227-237.
	Uzupełniająca lista lektur	Lebuda I., <i>Kształtowanie poczucia sukcesu nauczycieli</i>, Nomos, Kraków 2014. Neville B., <i>Psyche i edukacja. Emocje, wyobrażenia i nieświadomość w uczeniu się i nauczaniu</i>, Wydawnictwo WAM, Kraków 2009. Rożnowski B., Łaguna M. (red.), <i>Człowiek w pracy i w organizacji. Perspektywa psychologiczna</i>, Wydawnictwo KUL, Lublin 2011.
	Adresy eZasobów	Podstawowe https://journals.umcs.pl/j/article/view/8337/7205 - Scholar, Ebsco, Springer Uzupełniające https://katalog-bug.ug.edu.pl/discovery/search?query=any,contains,emocje%20w%20nauczaniu&tab=Everything&search=48UGD&offset=0 - Scholar, Ebsco, Springer, Biblioteka Uniwersytetu Gdańskiego
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.