

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Znaczenie grupy w resocjalizacji i socjoterapii, PG_00185368						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Wiesław Nynca				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	35.0	0.0	0.0	0.0	0.0	35
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	35		0.0		65.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką dynamiki grup i ich znaczeniem w zakresie resocjalizacji i socjoterapii; dostarczenie wiedzy na temat podstawowych pojęć związanych z grupą, jej definicjami, cechami, normami; a także przekazanie wiedzy dotyczącej grupowych oddziaływań resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_U24] Absolwent potrafi wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji;		E.1R.U1. Absolwent potrafi analizować pedagogikę resocjalizacyjną; przedstawiać rys historyczny pedagogiki resocjalizacyjnej; opisywać polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej, w tym wymieniać ich twórców oraz ich dzieła; analizować proces socjalizacji w teorii i praktyce, określać dylematy socjalizacyjne oraz nieprzystosowanie społeczne, analizować koncepcje, teorie, definicje; charakteryzować pojęcia resocjalizacji- -readaptacji-reintegracji, stosować definicje, pojęcia i zakresy; analizować i wykorzystywać współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne; projektować działania od izolacji do środowiska otwartego; prezentować koncepcję twórczej resocjalizacji jako przykładu oddziaływań destygmatyzujących; stosować podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej;	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Pojęcie grupy. Rodzaje grup. Normy grupowe. Role przyjmowane w grupie. Rozwój grupy a procesy socjalizacji. Komunikacja w grupach. Grupowe oddziaływania socjoterapeutyczne i resocjalizacyjne. Charakterystyka wybranych grup (terapeutyczne, socjoterapeutyczne, interwencyjne etc.)			
Wymagania wstępne i dodatkowe				
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium pisemne: test		51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Brown R. (2006) Procesy grupowe: dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańsk Grudziowska E. (2015) Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą. Warszawa Nitsun M. (2015) Antygrupa: siły destrukcyjne w grupie oraz ich twórczy potencjał. Warszawa		

	Uzupełniająca lista lektur	Oyster K. (2002) Grupy. Poznań. Święcicka J. (2007) Ja i grupa. Trening dla uczniów. Warszawa
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.