

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Nowe technologie w resocjalizacji, PG_00185372						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Marta Pięta-Chrystofiak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		15.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z problematyką nowych technologii w resocjalizacji oraz przygotowanie studentów do planowania interwencji pedagogicznych z wykorzystaniem innowacji cyfrowych.						
	Zapoznanie studentów z możliwościami włączania nowoczesnych technologii w kształcenie, wychowanie i terapię osób niedostosowanych społecznie.						
	Przygotowanie studentów do świadomego i zrównoważonego wykorzystywania nowych technologii w procesie resocjalizacji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W04] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	E.1R.W4. Absolwent zna i rozumie edukację w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, rolę szkoły jako środowiska społeczno-wychowawczego oraz środowisko inkluzji społecznej, rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i pedagoga resocjalizacyjnego, funkcje wychowawcze szkoły, problemy wychowawcze we współczesnej szkole i środowisku szkolnym, specyfikę procesu nauczania i pracy szkolnej w instytucjach, placówkach systemu oświaty i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno- wychowawczym	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PEDL3_W15] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	E.1R.W5. Absolwent zna i rozumie prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga: podstawy prawne funkcjonowania systemów resocjalizacji w perspektywie krajowej i międzynarodowej, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym; podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; znaczenie organizacji pozarządowych w procesie resocjalizacji; zagadnienia pomocy rodzinie i poradnictwa wychowawczo-resocjalizacyjnego	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	1. Technologia jako narzędzie wspomagające proces resocjalizacji. 2. Monitoring elektroniczny System Dozoru Elektronicznego. 3. Platformy e-learningowe i aplikacje mobilne. 4. Wirtualna rzeczywistość (VR). 5. Przykłady oddziaływań resocjalizacyjnych z wykorzystaniem nowych technologii dobre praktyki. 6. Wyzwania i zagrożenia związane z nowymi technologiami.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Cęcelek G., <i>Wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych w edukacji, diagnozie i terapii pedagogicznej</i>, Kultura i Wychowanie 2021, nr 2(20). 2. Chudnicki A., <i>Zastosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w resocjalizacji nieletnich szanse i zagrożenia</i>, Edukacja Technika Informatyka 2018, nr 1(23). 3. Florek S., Piotrowski P., <i>Modifications of the Prison Environment Postulates Inspired by Evolutionary Psychology</i>, <i>Eruditio et Ars</i> 2023, t. 6, nr 1. 4. Majewska K., <i>Przygotowanie studentów pedagogiki resocjalizacyjnej do stosowania nowych technologii w profilaktyce problemów młodzieży</i>, Resocjalizacja Polska 2020, nr 20. 6. Sarzała D., <i>Resocjalizacyjny wymiar dozoru elektronicznego jako nieizolacyjnego modelu wykonywania kary pozbawienia wolności</i>, Lubelski Rocznik Pedagogiczny 2016, t. 25, z. 2.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Florek S., Piotrowski P., <i>Nowe info-technologie w resocjalizacji penitencjarnej i prewencji przestępczości</i>. W: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa (red.), <i>Kryminologia i resocjalizacja w realiach społeczeństwa informacyjnego</i>, Nowy Sącz 2021. 2. Klimek G., <i>Wybrane technologie informacyjne w procesie dydaktycznym</i>, Prace naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Informatyka Ekonomiczna 2010, nr 118. 3. Nowacki Z., <i>System dozoru elektronicznego w ocenie osadzonych w zakładach karnych</i>, Resocjalizacja Polska 2015, nr 10. 4. Stepek P., <i>System dozoru elektronicznego w prawie karnym wykonawczym Rzeczypospolitej Polskiej</i>, <i>Kwartalnik Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury</i> 2024, z.4, nr 56. 5. Wilczyński M., <i>Wymiar resocjalizacyjny systemu dozoru elektronicznego jako alternatywy dla kary pozbawienia wolności</i>, <i>Horyzonty Polityki</i> 2021, vol. 12, nr 38.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nowe technologie, system dozoru elektronicznego, aplikacje mobilne, platformy e-learningowe, wirtualna rzeczywistość, programy resocjalizacyjne
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.