

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Profilaktyka zagrożeń medialnych, PG_00185382						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Grażyna Penkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	10		0.0		15.0	25
Cel przedmiotu	Studenci poznają zdrowotne, społeczne, prawne i emocjonalne konteksty zagrożeń ze strony mediów. Nabywają umiejętność krytycznej oceny wpływu mediów na człowieka oraz ochrony przed negatywnym oddziaływaniem mediów. Wiedzę na temat zagrożeń prezentują w przygotowanym przez siebie projekcie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W07] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	E.1R.W2. Absolwent zna i rozumie diagnozę psychopedagogiczną w resocjalizacji, diagnozę deficytów, diagnozę potencjałów, modele diagnostyczne, diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego, diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie, diagnozę kryminologiczną	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_W02] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, opieki, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	E.1R.W3.Absolwent zna i rozumie dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej, koncepcje, teorie dewiacji społecznych, współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, etiologię, skutki dewiacji społecznych, profilaktykę i zapobieganie dewiacjom społecznym	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PEDL3_U05] Absolwent potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	E.1R.U3. Absolwent potrafi analizować dewiacje społeczne w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej; interpretować koncepcje i teorie dewiacji społecznych; określać współczesne tendencje rozwoju dewiacji społecznych, przyczyny niedostosowania społecznego i skutki dewiacji społecznych, a także stosować profilaktykę i zapobieganie dewiacjom społecznym	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	Oddziaływanie mediów na sferę poznawczą człowieka (koncentracja i uwaga, wyobraźnia i kreatywność, język) Media zagrażają zdrowiu (skrzywienia kręgosłupa, choroby oczu, otyłość, zaburzenia emocjonalne)Pozytywne i negatywne aspekty gier komputerowych (grywalizacja, model przemoczenia Greenberga, koncepcja katharsis, przemoc rodzicprzemoc)Funkcje mediów (informacyjna, komunikacyjna, wzorotwórcza, rozrywkowa, edukacyjna) uzależnienie od Internetu (diagnoza uzależnienia,kryteria diagnostyczne uzależnienia dr Kimberly Young) Cyberprzemoc i pornografia w Internecie (cyberbullying w sieci-zastraszanie, prześladowanie, nękanie) E-edukacja - wady i zalety. Rola mediów w życiu osób niepełnosprawnych Przesłępstwa komputerowe (falszerstwa, oszustwa, niszczenie danych, piractwo, rozsyłanie wirusów i spamów) Smartfony i ich rola w codziennym życiu. Rzeczywistość wirtualna i rozszerzona Media w rodzinie (więzi rodzinnych, atomizacja członków rodziny, zanurzenia w relacjach interpersonalnych)Manipulacja w mediach (techniki manipulacji w przekazie medialnym, determinanty intensywności perswazji i manipulacji, reklama i jejoddziaływanie) Homogenizacja kultury, konsumpcjonizm, bezkrytyczne przejmowanie stylów życia, pogoń za modą		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wypowiedź ustna	51.0%	40.0%
	projekt	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Desmurget M., Teleoglupianie, Czarna Owca, Warszawa 2012. Spitzer M., Cyberchoroby, Wydawnictwo Dobra Literatura 2018. Penkowska G. (red.), Zagrożenia ze strony mediów, Wydawnictwo Naukowe Katedra, Gdańsk 2017.	
	Uzupełniająca lista lektur	Castells M., Społeczeństwo sieci, PWN, Warszawa 2011. Carr B., Płytki umysł. Jak Internet wpływa na nasz mózg, Helion 2013. Penkowska G. (red.), Smartfon-uniwersalne medium początku XXI wieku., Wydawnictwo Naukowe Katedra, Gdańsk 2018	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.