

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praca z osobą stosującą i doświadczającą przemocy rodzinnej [wykład], PG_00185531						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Ogólnej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Adela Kożyczkowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów: 1. ze specyfiką zjawiska przemocy domowej: formami, dynamiką, konsekwencjami, 2. z charakterystyką ofiary i sprawcy przemocy domowej, 3. z metodami pracy z rodziną z problemem przemocy domowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		
	Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W02] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, opieki, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	E.2R.W1. Absolwent zna i rozumie metodykę oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych; teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych; założenia, metody i formy realizacji socjotechniki, psychotechniki, antropotechniki i kulturotechniki; metody twórczej resocjalizacji w placówkach: teatru resocjalizacyjnego, resocjalizacji przez sport, muzykoterapii, plastykoterapii i dramy; metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej; metodykę pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; podstawy metodyczne pracy wychowawcy w aresztach śledczych i zakładach karnych; przyczyny stresu i wypalenia zawodowego pedagogów resocjalizacyjnych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W12] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	E.2R.W2. Absolwent zna i rozumie metodykę oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym; teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych; zasady współpracy wychowawców ze środowiskiem otwartym; metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania resocjalizacyjne, kuratora sądowego, w ośrodkach kuratorskich; metody twórczej resocjalizacji w środowisku otwartym: teatr resocjalizacyjny, resocjalizację przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dramę; zagadnienie superwizji w resocjalizacji; metody pracy resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Przemoc domowa jako zjawisko społeczne, kulturowe i polityczne. 2. Formy, dynamika i konsekwencje (bliskie i odległe) przemocy domowej. 3. Przemoc domowa jako zjawisko transkryzysowe. Metoda interwencji kryzysowej i klasyczna odmiana metody indywidualnych przypadków w pracy z rodziną z problemem przemocy. 4. Dorosła ofiara przemocy domowej: charakterystyka. Metodyka pracy z ofiarą przemocy (w tym diagnoza osobistej strategii radzenia sobie). Psychoedukacja w pracy z osobami doświadczającymi przemocy. 5. Dziecko - ofiara przemocy domowej: charakterystyka. Metodyka pracy z dzieckiem-ofiarą przemocy (w tym omówienie wybranych kwestii diagnozy dziecka krzywdzonego). 6. Sprawca przemocy domowej: charakterystyka. Metodyka pracy ze sprawcą przemocy domowej (w tym konstruowanie planu bezpieczeństwa). Psychoedukacja w pracy ze sprawcami przemocy. 7. Wybrane zagadnienia pomocy prawnej. 8. Profilaktyka I-, II- i III-stopnia w zapobieganiu przemocy domowej (w tym omówienie programu Niebieskie Karty).		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test obejmujący treści wykładów oraz literaturę obowiązkową	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Browne K., Herbert M., Zapobieganie przemocy w rodzinie, Warszawa 2006. 2. James R. K., Gilliland B.E., <i>Strategie Interwencji kryzysowej</i>. Warszawa 2008. 3. Kubacka- Jasiecka D., <i>Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych</i>. Warszawa 2010. 4. Madanes C., <i>Przemoc w rodzinie - psychoterapia sprawców i ich ofiar</i>, Gdańsk 2002.
	Uzupełniająca lista lektur	1. Bandura- Madej W. (red.), <i>Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej</i>. Warszawa 1996. 2. Herman J., <i>Przemoc: uraz psychiczny i powrót do równowagi</i>, Gdańsk 2006. 3. Kożyczkowska A. Psychoedukacja w lokalnym systemie pomocy rodzinie (analiza na podstawie grupy psychoedukacyjnej dla dorosłych osób doświadczających przemocy w rodzinie). <i>Auxilium sociale. Wsparcie społeczne</i> 2003, nr 3/4 4. Kożyczkowska A., <i>Praca z klientem w kryzysie. Podstawowe założenia metody interwencji kryzysowej</i>. <i>Auxilium sociale. Wsparcie społeczne</i> 2004, nr 3/4 5. Kubacka- Jasiecka D., Mudyń K. (red.), <i>Kryzys, interwencja i pomoc psychologiczna. Nowe ujęcia i perspektywa</i>. Toruń 2003. 6. Lipowska-Teusch A., <i>Wychować, wyleczyć, wyzwolić</i>, Warszawa 1998. 7. Sasal D., <i>Niebieskie karty. Przewodnik do procedury interwencji wobec przemocy w rodzinie</i>, Warszawa 2006. 8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej 9. Ustawa z dnia 9 marca 2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.