

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Mediacje między sprawcą a osobą pokrzywdzoną przestępstwem, PG_00185533						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Marta Pięta-Chrystofiak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie z istotą konfliktu, jego koncepcją oraz mechanizmami powstawania. Poznanie wiedzy praktycznej związanej z prowadzeniem mediacji: możliwości, zagrożenia, szanse dla przebiegu procesu resocjalizacji. Zdobycie wiedzy praktycznej związanej z prowadzeniem mediacji i zapoznanie studentów z podstawami prawnymi, na których opiera się mediacja. Nabycie umiejętności prowadzenia sesji mediacyjnych przy wykorzystaniu właściwych technik komunikacyjnych oraz przedstawienie alternatywnej metody rozwiązywania konfliktów poprzez zapoznanie studenta z przebiegiem mediacji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy [PEDL3_U02] Absolwent potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Efekt z przedmiotu E.2R.U2. Absolwent potrafi analizować i stosować metodykę oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych; planować i realizować współpracę wychowawców ze środowiskiem otwartym; analizować i stosować metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania resocjalizacyjne, kuratora sądowego, metody pracy w ośrodkach kuratorskich; analizować i stosować metody twórczej resocjalizacji w środowisku otwartym: teatr resocjalizacyjny, resocjalizację przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dramę; analizować i stosować superwizję w resocjalizacji; analizować i stosować metody pracy resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych.	Sposób weryfikacji i oceny efektu [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_K02] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	E.2R.K2. Absolwent jest gotowy do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	1. Konflikt- pojęcie, specyfika, rodzaje. 2. Rozwiązywanie konfliktów. 3. Sprawiedliwość naprawcza: jej miejsce w systemie prawnym. 4. Mediacja- pojęcie, definicja, techniki prowadzenia mediacji. 5. Zasady prowadzenia postępowania mediacyjnego. Etapy procesu mediacyjnego. 6. Warsztat pracy mediatora. Prawa i obowiązki mediatora. 7. Rozwiązania prawne związane z mediacją.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza ogólna z zakresu relacji międzyludzkich oraz wiedza na temat zachowań człowieka w sytuacjach konfliktowych i kryzysowych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test pisemny	51.0%	50.0%
	dyskusja	51.0%	20.0%
	projekt	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Kalisz A., (2010), Mediacja sądowa i poza sądowa, Warszawa: Oficyna Wolters Kluwer Polska. - Lewicka A., (red.), (2008), Profesjonalny mediator. Zostań nim. Poradnik metodyczny, Lublin: Wydaw. UMCS. - Lewicka A., Grudzińska E. (2010), Mediacja sądowa. Alternatywna metoda resocjalizacyjna?, Wydaw. UMCS. - Mazowiecka L. (red.), (2010), Mediacja dla każdego, Warszawa: Oficyna Wolters Kluwer Polska. - Moore Ch. W. (2016), Mediacja. Praktyczne zastosowanie rozwiązywania konfliktów, Warszawa: Oficyna Wolters Kluwer Polska. - Nordele G., (2008), Mediacja sztuka rozwiązywania konfliktów, Warszawa: FISO. - Wirkus Ł., Pięta-Chrystofiak M. (red.), (2023), Mediacje sądowe i interwencja kryzysowa w teorii i praktyce, Gdańsk: Wydawnictwo UG.	
	Uzupełniająca lista lektur	- Larsson L. (2014), Porozumienie bez przemocy w mediacjach. Jak być trzecią stroną konfliktu. Wyd. Czarna Owca. Warszawa. - Marshall B. Rosenberg (2017), Porozumienie bez przemocy. Wyd. Czarna Owca. Warszawa. - Stewart J. (red.) (2002), Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi. PWN. Warszawa.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	komunikacja, konflikt, sprawiedliwość naprawcza, mediacja, mediator
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.