

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wprowadzenie do praktyki resocjalizacyjnej, PG_00185534						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Marta Pięta-Chrystofiak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami funkcjonowania placówek o charakterze profilaktycznym, wychowawczym, resocjalizacyjnym i terapeutycznym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PEDL3_K05] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków, uczniów i tego środowiska		E.2R.K1. Absolwent jest gotowy co okazywania empatii uczniom lub wychowankom potrzebującym wsparcia i pomocy		[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport		

Treści przedmiotu	Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami, w których w przyszłości po ukończeniu studiów będą mieć możliwość podjąć pracę. Zanim jednak nastąpi bezpośredni kontakt studentów z określoną instytucją lub jej przedstawicielem, zobowiązani są oni do zapoznania się z uregulowaniami prawnymi funkcjonowania placówki oraz pozyskania ogólnych informacji na jej temat na podstawie wskazanej przez prowadzącego oraz samodzielnie wybranej przez studentów literatury przedmiotu. Przedmiot ma charakter praktyczny, pozwalający studentowi na ogólną orientację w funkcjonowaniu systemu resocjalizacji we Polsce. W ramach tego przedmiotu nie przewiduje się aktywności studenta o charakterze metodycznym. Kontakt z instytucją jest jednorazowy. Kompetentny pracownik instytucji w sposób ogólny przybliży studentom cele i formy jej funkcjonowania a także udzieli informacji na temat: dokumentów prawnych, na podstawie, których działa placówka, kadry, kryteriów zatrudnienia oraz profilu podopiecznych, metod profilaktycznych, wychowawczych, bądź resocjalizacyjnych stosowanych w danej placówce oraz ich efektywności. Po wstępie teoretycznym studenci mają okazję zobaczyć teren placówki oraz zadawać pytania obecnym pracownikom odnośnie wykonywanej przez nich pracy. Od studentów oczekuje się również sformułowania pewnych własnych uwag oraz refleksji, które mogłyby poprawić efektywność wizytowanych/ omawianych instytucji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Opracowanie prezentacji na temat działalności wybranej instytucji o charakterze profilaktycznym/ wychowawczym/ resocjalizacyjnym/ terapeutycznym.	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Bernasiewicz M., Noszczyk-Bernasiewicz M., Efektywność resocjalizacji nieletnich prowadzonej w środowisku zamkniętym w Polsce, "Chowanna" 2019, t. 2, s. 49-68. 2. Buczkowski, K., Wymiar sprawiedliwości wobec nieletnich w wybranych krajach, Warszawa: Instytut wymiaru Sprawiedliwości, 2018. 3. Konopczyński M., Pedagogika resocjalizacyjna. W stronę działań kreujących, Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2014. 4. Opóra R., Terapia grupowa w resocjalizacji osób niedostosowanych społecznie, Warszawa: PWN, 2019. 5. R. Opóra, R. Breska, J. Jezierska, M. Piechowicz, Współczesne modele i strategie resocjalizacji, Warszawa: Difin, 2017. 6. Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne, Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2000. 7. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. poz. 1700).	
	Uzupełniająca lista lektur	Literatura studiowana samodzielnie przez studenta. Wybierana samodzielnie przez studentów, odpowiadająca opracowywanym projektom.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.