

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Analiza doświadczeń z praktyki resocjalizacyjnej, PG_00185535						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Marta Pięta-Chrystofiak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Rozwijanie umiejętności: - analizowania i wyciągania różnorodnych wniosków wynikających z własnych doświadczeń z praktyk pedagogicznych w szkole i innych placówkach systemu oświaty; - stwarzania warunków do identyfikowania założeń indywidualnych teorii pedagogicznych studentów - początkujących nauczycieli pedagogów; - refleksyjno-krytycznego spojrzenia wobec praktyki edukacyjnej w szkole i innych placówkach systemu oświaty. Kształtowanie postawy gotowości do: - współpracy z nauczycielami i innymi specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy, a także do prowadzenia działań innowacyjnych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PEDL3_K07] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej;		E.2R.K3. Absolwent jest gotowy do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;		[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport		

Treści przedmiotu	1. Analiza doświadczeń pedagogicznych jako podstawa rozwoju zawodowego i zmiany w podejmowanych działaniach edukacyjnych. 2. Poszukiwanie możliwości innego zorganizowania sytuacji opiekuńczych i wychowawczych w szkole i w innych placówkach systemu oświaty. 3. Podjęcie namysłu nad sytuacjami trudnymi i zaskakującymi w czasie odbytych praktyk. 4. Rozważanie alternatywnych rozwiązań, identyfikowanie dylematów pedagogicznych i ich ukrytych założeń. 5. Refleksja nad własnym uczeniem się podczas praktyki pedagogicznej w szkole i w innych placówkach systemu oświaty.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów: Praktyka pedagogiczna 1, Praktyka pedagogiczna 3.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt - portfolio	51.0%	40.0%
	aktywność - dyskusja	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Tripp D., Zdarzenia krytyczne w nauczaniu. Kształtowanie profesjonalnego osądu, WSiP, Warszawa 1996. 2. Czerepaniak-Walczak M., Ile techné, ile praxis?, "Teraźniejszość - Człowiek - Edukacja" 2012, nr 3(59), s. 7-21. 3. Dylak S., W cieniu własnej wiedzy - między pewnością a bezradnością wychowawcy, [w:] M. Dudzikowa, M. Czerepaniak-Walczak (red.), Wychowanie. Pojęcia-procesy-konteksty, t. 3, GWP, Sopot 2005, s. 43-65.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Day Ch., Rozwój zawodowy nauczyciela. Uczenie się przez całe życie, GWP, Gdańsk 2004.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Udział w zajęciach: dobór doświadczeń, jakość prezentacji doświadczeń, podejmowanie dyskusji, proponowane rozwiązanie (szczególnie alternatywnych) Portfolio: spójność i kompletność zawartości (notatki z prowadzonych/obserwowanych zajęć skupione wokół wybranych zagadnień, opisy sytuacji trudnych oraz satysfakcjonujących, refleksje dotyczące wybranego tematu: (1) Czego nauczyłam/em się podczas praktyki od pedagogów?; (2) Czego nauczyłam/em się podczas praktyki od dzieci i młodzieży? (3) Czego na praktyce dowiedziałam/em się o sobie jako nauczyciela pedagoga?; (4) Jakiej wiedzy i jakich umiejętności najbardziej mi brakowało w czasie praktyki? (5) Co można byłoby zmienić w kształceniu nauczycieli pedagogów?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.