

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, PG_00185540						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Mańkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Aleksandra Mańkowska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	1. Przedstawienie studentom procesu rozwoju biologicznego (fizycznego i motorycznego) człowieka na różnych etapach ontogenezy 2. Przekazanie studentom wiedzy na temat potrzeb biologicznych człowieka w różnych okresach rozwoju i sposobów ich zaspokajania 3. Rozpatrywanie pojęcia ZDROWIE w kontekście biologiczno-społeczno- kulturowym 4. Przekazanie studentom wiedzy na temat problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży i sposobów zapobiegania im.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_U03] Absolwent potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	Absolwent rozpoznaje potrzeby i możliwości uczniów oraz projektuje działania pedagogiczne uwzględniające ich właściwy rozwój.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_U02] Absolwent potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Absolwent tworzy i dostosowuje materiały i programy edukacyjne do potrzeb uczniów.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W02] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, opieki, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	Absolwent zna teorie rozwoju człowieka i rozumie ich wartość aplikacyjną	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Rozwój osobniczy człowieka - sfery rozwoju i ich wzajemny związek, etapy rozwoju, dymorfizm płciowy 2. Genetyczne i środowiskowe czynniki rozwoju człowieka 3. Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego dzieci 4. Potrzeby biologiczne w poszczególnych okresach życia 5. Wieloaspektowe pojęcie zdrowia i jego uwarunkowania 6. Wybrane problemy zdrowotne dzieci i młodzieży (w tym choroby przewlekłe) sposoby zapobiegania im i możliwości pomocy		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Woynarowska B. i wsp. , <i>Biomedyczne podstawy rozwoju</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 • Bartkowiak Z. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, Tom 1-2, WSiP, Warszawa 1981 • Wolański N., Siniarska A. (red.), Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, PWN, Warszawa 1983 • Doleżych B., Łaszczyca P. (red.), Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej. Podręcznik akademicki dla studentów kierunków pedagogicznych i psychologii, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2004 • Cytowska B., Winczura B. (red.), Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2008	
	Uzupełniająca lista lektur	• Woynarowska B. i wsp., <i>Edukacja zdrowotna</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017 lub 2010 • Jaczewski A., <i>Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania</i>, Wydawnictwo o akademickie Żak, Warszawa 2001	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		