

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Teoretyczne podstawy opieki i wychowania, PG_00185552						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu pedagogiki opiekuńczej. Omówienie i analiza roli oraz kompetencji opiekuńczych i wychowawczych. Zaznajomienie z naukowymi ujęciami praktyk społecznych: wychowanie i opieka.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W02] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, opieki, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	Absolwent zna i rozumie główne klasyczne i współczesne teorie rozwoju, wychowania i opieki oraz ich praktyczne zastosowania.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W01] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu filozofię wychowania i aksjologię pedagogiczną, historię wychowania i socjologię edukacji, specyfikę głównych środowisk opiekuńczo-wychowawczych i procesów w nich zachodzących	Absolwent zna i rozumie podstawy filozofii i aksjologii wychowania, historię wychowania oraz uwarunkowania środowisk opiekuńczo-wychowawczych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_K01] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	Absolwent jest gotowy do stosowania zasad etycznych w działalności wychowawczej i opiekuńczej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PEDL3_W18] Absolwent zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące pedagogów	Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady etyki zawodowej pedagoga oraz ich znaczenie w procesach wychowania i opieki.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Podstawowe pojęcia: wychowanie, socjalizacja, opieka, edukacja definicje, funkcje, zakresy znaczeniowe Główne teorie wychowania i opieki nurty klasyczne i współczesne Psychologiczne podstawy opieki i wychowania Pedagogiczne koncepcje opieki i wychowania modele, style i podejścia Prawo i polityka w obszarze opieki i wychowania regulacje prawne, system wsparcia Etyczne aspekty opieki i wychowania odpowiedzialność, podmiotowość, prawa dziecka Problemy i zagrożenia opiekuńczo-wychowawcze w rodzinie i instytucjonalnych formach opieki i wychowania Metody i środki opieki oraz wychowania tradycyjne i współczesne Współczesne wyzwania opieki i wychowania		
Wymagania wstępne i dodatkowe	nie dotyczy		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test składający się z 20 pytań z trzema wariantami odpowiedzi	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Dąbrowski, Z. (1987). Teoretyczne podstawy opieki i wychowania przez opiekę. Toruń: Wydawnictwo UMK. Kwieciński Z., Śliwerski B. red., (2003). Pedagogika, t. 1 i 2, Warszawa: PWN. Papież J. red.,(2011). Tożsamość teorii wychowania, Kraków: Impuls. Phillips, J. (2009). Troska. Warszawa: Wydawnictwo Sic! Śliwerski B. (2015). Współczesne teorie i nurty wychowania. Kraków: Impuls.	

	Uzupełniająca lista lektur	Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dn. 9 czerwca 2011 (wraz z późniejszymi nowelizacjami) Kelm, A. <i>Węzłowe problemy pedagogiki opiekuńczej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak, 2000.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.