

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wykład fakultatywny w języku angielskim [przedmiot drugi], PG_00185558						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	3	Język wykładowy		angielski			
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS		3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Lucyna Kopciwicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Wykład fakultatywny poświęcony jest nowym obszarom problemowym, trendom lub badaniom w pedagogice i dziedzinie nauk społecznych. Celem wykładu jest poszerzenie horyzontów poznawczych studentów, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy oraz zdolności do interdyscyplinarnej dyskusji.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_U30] Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2.	Absolwent potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 w zakresie treści pedagogicznych omawianych w ramach wykładu.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PEDL3_K08] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze	Absolwent docenia dorobek badań pedagogicznych oraz potrafi odnieść się do nowych obszarów i metod badawczych prezentowanych w języku angielskim.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[PEDL3_W16] Absolwent zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych, w szczególności zasady projektowania i prowadzenia badań naukowych w zakresie pedagogiki oraz postulat wieloparadygmatyczności	Absolwent zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w naukach społecznych, w tym zasady projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych prezentowanych w języku angielskim.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	Wprowadzenie do problematyki wykładu Konteksty historyczne i współczesne Główne obszary teoretyczne i nurty interpretacyjne Studia przypadków Dyskusje i refleksje krytyczne Perspektywy badawcze i aktualne kierunki rozwoju problematyki wykładu		
Wymagania wstępne i dodatkowe	znajomość języka angielskiego na poziomie B2		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zadania problemowe	51.0%	50.0%
	praca pisemna	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Booth, W. C., Colomb, G. G., Williams, J. M. (2016) <i>The Craft of Research</i> . University of Chicago Press. Bourdieu, P., Chamboredon, J.-C., Passeron, J.-C. (2005). <i>Sztuka i nauka praktyki socjologicznej</i> . Warszawa: Scholar. Nowotny, H. (2006) <i>Insatiable Curiosity: Innovation in a Fragile Future</i> . MIT Press. Silverman, D. (2018). <i>Interpretacja danych jakościowych</i> . Warszawa: PWN.	
	Uzupełniająca lista lektur	Rutkowiak, J. (red.) (2010). <i>Refleksyjność w edukacji</i> . Kraków: Impuls. Hooks, B. (2020). <i>Teaching Critical Thinking: Practical Wisdom</i> . New York: Routledge.	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.