

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia kliniczna w resocjalizacji [wykład], PG_00185567						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Justyna Siemionow				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami psychologii klinicznej z uwzględnieniem problematyki wieku dojrzewania i odniesienie tej wiedzy oraz umiejętności do prawidłowości/ nieprawidłowości rozwojowych człowieka. Dostarczenie podstawowej wiedzy o tym, jak rozpoznać zaburzenia psychiczne charakterystyczne dla wieku dojrzewania, jak wybrać odpowiedni sposób postępowania terapeutycznego, jak pracować z podopiecznym o określonym zaburzeniu psychicznym, jak rozróżniać objawy psychopatologiczne i przypisywać je do odpowiednich zaburzeń oraz dysfunkcji psychicznych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PEDL3_W04] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);		E.1R.W2. Absolwent zna i rozumie diagnozę psychopedagogiczną w resocjalizacji, diagnozę deficytów, diagnozę potencjałów, modele diagnostyczne, diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego, diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie, diagnozę kryminologiczną			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	

Treści przedmiotu	1. Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży: a. uwarunkowania pojawiających się problemów klinicznych b. problemy kliniczne a okres rozwoju dziecka: wczesne dzieciństwo, wiek przedszkolny, późne dzieciństwo, okres adolescencji c. rodzaje pomocy psychologicznej, rola pedagoga 2. Psychologia zaburzeń osobowości i zaburzeń lękowych: a. typy zaburzeń osobowości b. zaburzenia lękowe (pojęcia: strach, panika, fobia) c. poznawczo behawioralny cykl zachowania jednostki a ujawniane zaburzenia 3. Zaburzenia z pogranicza: główne cechy obrazu klinicznego, leczenie i terapia. 4. Zaburzenia zachowania - niedostosowanie społeczne. 5. Schizofrenia obraz kliniczny, analiza przypadków. 6. Zaburzenia nastroju (afektywne) a. poznawczo behawioralne podejście do zaburzeń nastroju b. poznawczo behawioralna terapia depresji 7. Praca z dzieckiem upośledzonym umysłowo, psychospołeczne ujęcie niepełnosprawności umysłowej w połączeniu z niedostosowaniem społecznym. 8. Zaburzenie po stresie traumatycznym (PTSD) a. kryteria diagnostyczne b. diagnozowanie i terapia c. czynniki ryzyka PTSD 9. Jak budować kontakt z podopiecznym o określonych zaburzeniach psychicznych, znaczenie rozmowy i wywiadu, obserwacji, sposoby dokumentowania informacji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstaw psychologii ogólnej oraz psychologii rozwoju człowieka.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A.1. wykorzystywana podczas zajęć - red. H. Sęk, Społeczna psychologia kliniczna, Warszawa, PWN, 1993. - red. naukowa H. Sęk, Psychologia kliniczna tom 1,2,3, Warszawa ,PWN, 2007. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta - red. naukowy Jan Strelau, Psychologia, t. 1,2,3, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002. - Jon D. Stirling, Jonatan S. E. Hellewell, Psychopatologia, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2005. M. Bogdanowicz, Psychologia kliniczna dziecka w wieku przedszkolnym, Warszawa, WSiP, 1991. S. Siek, Wybrane metody badania osobowości, Warszawa, ATK, 1982. - Ph. G. Zimbardo, Psychologia i życie, Warszawa, PWN, 1999.	
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.