

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Psychologia kliniczna w resocjalizacji [ćwiczenia], PG_00185568						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS		3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Justyna Siemionow					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami psychologii klinicznej z uwzględnieniem problematyki wieku dojrzewania i odniesienie tej wiedzy oraz umiejętności do prawidłowości/ nieprawidłowości rozwojowych człowieka. Dostarczenie podstawowej wiedzy o tym, jak rozpoznać zaburzenia psychiczne charakterystyczne dla wieku dojrzewania, jak wybrać odpowiedni sposób postępowania terapeutycznego, jak pracować z podopiecznym o określonym zaburzeniu psychicznym, jak rozróżniać objawy psychopatologiczne i przypisywać je do odpowiednich zaburzeń oraz dysfunkcji psychicznych.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PEDL3_U24] Absolwent potrafi wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji;		E.1R.U2. Absolwent potrafi analizować i stosować diagnozę psychopedagogiczną w resocjalizacji; analizować diagnozę deficytów i potencjałów; prezentować i analizować modele diagnostyczne; stosować diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego; analizować i stosować diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie; analizować i interpretować diagnozę kryminologiczną		[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	1. Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży: a. uwarunkowania pojawiających się problemów klinicznych b. problemy kliniczne a okres rozwoju dziecka: wczesne dzieciństwo, wiek przedszkolny, późne dzieciństwo, okres adolescencji c. rodzaje pomocy psychologicznej, rola pedagoga 2. Psychologia zaburzeń osobowości i zaburzeń lękowych: a. typy zaburzeń osobowości b. zaburzenia lękowe (pojęcia: strach, panika, fobia) c. poznawczo behawioralny cykl zachowania jednostki a ujawniane zaburzenia 3. Zaburzenia z pogranicza: główne cechy obrazu klinicznego, leczenie i terapia. 4. Zaburzenia zachowania - niedostosowanie społeczne. 5. Schizofrenia obraz kliniczny, analiza przypadków. 6. Zaburzenia nastroju (afektywne) a. poznawczo behawioralne podejście do zaburzeń nastroju b. poznawczo behawioralna terapia depresji 7. Praca z dzieckiem upośledzonym umysłowo, psychospołeczne ujęcie niepełnosprawności umysłowej w połączeniu z niedostosowaniem społecznym. 8. Zaburzenie po stresie traumatycznym (PTSD) a. kryteria diagnostyczne b. diagnozowanie i terapia c. czynniki ryzyka PTSD 9. Jak budować kontakt z podopiecznym o określonych zaburzeniach psychicznych, znaczenie rozmowy i wywiadu, obserwacji, sposoby dokumentowania informacji.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotu: psychologia rozwoju człowieka Znajomość podstaw psychologii ogólnej oraz psychologii rozwoju człowieka.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej
	kolokwium pisemne	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	red. H. Sek, Społeczna psychologia kliniczna, Warszawa, PWN, 1993. red. naukowa H. Sek, Psychologia kliniczna tom 1,2,3, Warszawa ,PWN, 2007.	
	Uzupełniająca lista lektur	red. naukowy Jan Strelau, Psychologia, t. 1,2,3, Gdanskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002. Jon D. Stirling, Jonatan S. E. Hellewell, Psychopatologia, Gdanskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdansk, 2005. M. Bogdanowicz, Psychologia kliniczna dziecka w wieku przedszkolnym, Warszawa, WSiP, 1991. S. Siek, Wybrane metody badania osobowości, Warszawa, ATK, 1982. Ph. G. Zimbardo, Psychologia i życie, Warszawa, PWN, 1999.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.