

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Metodyka pracy kuratora sądowego i readaptacja społeczna [wykład], PG_00185569						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Patologii Społecznej i Resocjalizacji						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Łukasz Wirkus					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		70.0	100
Cel przedmiotu	Celem wykładów jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem Kuratorskiej Służby Sądowej i innych instytucji publicznych, działających wobszarze szeroko rozumianych służb społecznych. Dzięki tej wiedzy studenci zdobywają wiedzę o praktycznym wymiarze ich funkcjonowania orazinterdyscyplinarnej współpracy. Przedmiot prezentuje wiedzę na temat podsta pracy kuratora sądowego. Student poznaje różne koncepcje i zadania służby kuratorskiej, poznaje prakseologiczne, metodyczne i etyczne zasady ich działania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_U01] Absolwent potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	E.1R.U5. Absolwent potrafi analizować prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga; prezentować instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym i zamkniętym oraz główne organizacje pozarządowe uczestniczące w procesie resocjalizacji; wykorzystywać podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; realizować pomoc rodzinie i poradnictwo wychowawczo-resocjalizacyjne E.1R.U1. Absolwent potrafi analizować pedagogikę resocjalizacyjną; przedstawiać rys historyczny pedagogiki resocjalizacyjnej; opisywać polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej, w tym wymieniać ich twórców oraz ich dzieła; analizować proces socjalizacji w teorii i praktyce, określać dylematy socjalizacyjne oraz nieprzystosowanie społeczne, analizować koncepcje, teorie, definicje; charakteryzować pojęcia resocjalizacji- -readaptacji- reintegracji, stosować definicje, pojęcia i zakresy; analizować i wykorzystywać współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne; projektować działania od izolacji do środowiska otwartego; prezentować koncepcję twórczej resocjalizacji jako przykładu oddziaływań destygmatyzujących; stosować podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej; E.2R.U2. Absolwent potrafi analizować i stosować metodykę oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych; planować i realizować współpracę wychowawców ze środowiskiem otwartym; analizować i stosować metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania resocjalizacyjne, kuratora sądowego, metody pracy w ośrodkach kuratorskich; analizować i stosować metody twórczej resocjalizacji w środowisku otwartym: teatr resocjalizacyjny, resocjalizację przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dramę; analizować i stosować superwizję w resocjalizacji; analizować i stosować metody pracy resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[PEDL3_W08] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	E.1R.W2. Absolwent zna i rozumie diagnozę psychopedagogiczną w resocjalizacji, diagnozę deficytów, diagnozę potencjałów, modele diagnostyczne, diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego, diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie, diagnozę kryminologiczną;	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W09] Absolwent zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty, opieki i wychowania, niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych	E.1R.W5. Absolwent zna i rozumie prawno-społeczne uwarunkowania procesu resocjalizacji w pracy pedagoga: podstawy prawne funkcjonowania systemów resocjalizacji w perspektywie krajowej i międzynarodowej, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku zamkniętym; podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; znaczenie organizacji pozarządowych w procesie resocjalizacji; zagadnienia pomocy rodzinie i poradnictwa wychowawczo-resocjalizacyjnego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW5] realizacja zadania problemowego
Treści przedmiotu	Kuratela sądowa w ujęciu ewolucyjnym Obowiązki i uprawnienia kuratora sądowego Organizacja Kuratorskiej Służby Sądowej i jej misja Wywiady środowiskowe i kategorie prowadzonych spraw Udział kuratorów sądowych dla dorosłych w polityce karnej państwa i ich zadania Kwalifikowanie skazanych do grup ryzyka Rola i zadania kuratora rodzinnego w postępowaniach prowadzonych przez sąd rodzinny Metody pracy kuratora sądowego z rodziną Metody pracy kuratora sądowego z nieletnimi zagrożonymi demoralizacją/popełniającymi czyny karalne Zagrożenia w pracy kuratora sądowego Źródła stresu zawodowego i jego konsekwencje		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	60.0%
	zadanie problemowe/esej	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Wirkus Ł., <i>Znaczenie ośrodka kuratorskiego w systemie ochrony dziecka i wsparcia rodziny w sprawach opiekuńczo-wychowawczych</i>, Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2024; 267(2): 5-19. https://doi.org/10.5604/01.3001.0054.4435. Wirkus Ł., <i>Rola kuratorów rodzinnych w zapobieganiu demoralizacji i przestępczości nieletnich - wybrane rozwiązania systemowe</i>, PROBACJA, 2023, nr 2, s.81-107. DOI:10.5604/01.3001.0053.6693 Wirkus Ł., Pięta-Chrystofiak M., <i>Mediacje sądowe i interwencja kryzysowa w teorii i praktyce</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2023. Wirkus Ł., Opora R., <i>Funkcjonowanie kuratorskiej służby sądowej przed i w czasie pandemii COVID-19</i>, Wyd. Diffin, Warszawa 2021. Ł. Wirkus, <i>Działania kuratora sądowego w sytuacji odebrania dziecka procedury i rekomendacje (w:) Metodyka pracy kuratora sądowego</i>, red. K. Stasiak, Wolters Kluwer, Warszawa 2024. Ł. Wirkus, K. Stasiak, T. Jedynak, <i>Uwarunkowania prawne i organizacyjne w nadzorze kuratora sądowego (w:) Metodyka pracy kuratora sądowego</i>, red. K. Stasiak, Wolters Kluwer, Warszawa 2024. Ł. Wirkus, K. Stasiak, T. Jedynak, <i>Wybrane metody pracy w nadzorze kuratora sądowego (w:) Metodyka pracy kuratora sądowego</i>, red. K. Stasiak, Wolters Kluwer, Warszawa 2024.	

	Uzupełniająca lista lektur	Anna Babicka-Wirkus & Paweł Kozłowski & Łukasz Wirkus & Krzysztof Stasiak, 2023. "Internalizing and Externalizing Disorder Levels among Adolescents: Data from Poland," IJERPH, MDPI, vol. 20(3), pages 1-17, February. Lusk, M., Boryczko, M., & Stoesz, D. (2024). Authoritarian nationalism and social work. <i>International Social Work</i>, 0(0). https://doi.org/10.1177/00208728231221359
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zagrożenie dobra dziecka. Rodzaje nadzorów Organizacja KSS Mapa instytucji pomocowych.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.